Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ANGEL SANTIAGO PEREZ LOZANO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
MADRE, PADRE Y UNA HERMANO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

ME LEVANTO A LAS 6 A DARLE SENO AL BEBE LO CAMBIO PAÑAL QUITO PIJAMA, LUEGO ME TRAEN EL DESAYUNO POR AHÍ A LAS 10 ME AYUDAN A BAÑAR ..LUEGO ESPERO QUE ESTE EL ALMUERZO MI MADRE BAÑA AL BEBE Y ME ESTOY TODO EL DIA CON EL DANDOLE PECHO Y CUIDANDOLO.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

¿Qué METODO ES MEJOR PARA PLANIFICAR DESPUES DEL PARTO?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X_ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI ____ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____Puesto de Salud
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____
_____
_____
__
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___ _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____
¿Cada cuánto las hace?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 14/06/2025
Condiciones del parto FUE POR CESAREA
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales NINGUNA
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: MI ESPOSO
_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BIEN, TRANQUILA UN POCO ADOLORIDA_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X____ NO_____
¿Por parte de quién? DEL PROGRAMA FAMI BIEN VENIR_____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CON LA ALIMENTACION Y GUARDAR REPOSO
_____
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____YO_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___SI_____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____X__
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X_NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? HA ESTADO MUY PENDIENTE DE MI Y DEL BEBE, DE LO QUE NECESITAMOS _____
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ____POR AHORA DESCANSAR
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso

¿Tiene registro civil?
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:

Peso

¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia? ___
¿Qué es lo que más le gusta a bebé

¿Qué es aquello que no le gusta?_____
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
__,
¿Cómo se comunica? Y _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere? _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1/07/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Se busca potenciar el vínculo afectivo, la comunicación, la exploración del entorno, el desarrollo sensorial y motriz, reconociendo que cada momento del cuidado diario es una oportunidad para acompañar el desarrollo del bebé desde el amor, el juego y la interacción

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Ficha ***JUGAR,CANTAR Y CONTAR***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Desde este eje se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación y el desarrollo integral del bebé a través del juego, las canciones y los relatos orales. Estas acciones sencillas, integradas en las rutinas cotidianas, estimulan los sentidos, promueven el lenguaje, la imaginación y refuerzan la conexión emocional entre el bebé y su familia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la familia y su red de apoyo se busca fortalecer el vínculo afectivo y la participación activa en la crianza, promoviendo el juego, el canto y los relatos como formas de estimulación y cuidado que favorecen el desarrollo del bebé y fortalecen las relaciones en el hogar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

. **Se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación, y el desarrollo sensorial y motriz del bebé, integrando la estimulación temprana en momentos cotidianos como el baño, la alimentación y el juego. Estas rutinas se convierten en oportunidades para acompañar el desarrollo del niño o niña con amor y atención**

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Con qué frecuencia debo hacer las actividades de estimulación?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Se propuso a la familia una experiencia sencilla y significativa basada en el juego, el canto y el relato oral. Durante el encuentro se invitó a la madre a cantar una canción de cuna mientras sostenían al bebé, estimulando el vínculo afectivo y la atención del niño o niña.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Charla Informativa

- Talento Humano
- .Maracas títere

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
El encuentro inició con un saludo cálido y cercano, propiciando un ambiente de confianza. Se conversó brevemente con la familia sobre cómo ha estado el bebé y se indagó sobre las rutinas diarias en el hogar. A partir de esta conversación, se introdujo el tema de la estimulación temprana, destacando la importancia del juego, el canto y los cuentos como herramientas clave para el desarrollo del bebé**.**

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se propuso a la familia una actividad donde colocamos al bebe cómodo, la madre le canta una canción moviendo un títere , luego se realizan sonidos con diferentes objetos para que siga los sonidos con su mirada y oído, también se le habla al bebe para que estimular su lenguaje y obtener una respuesta con sus balbuceos, al final de la actividad se le indica a la madre que es muy fácil estimular al bebe y que esto ayuda mucho a su desarrollo físico y emocional

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Te invitamos a regalarte unos minutos cada día para conectar contigo y con tu bebé. Cantarle, hablarle son formas sencillas pero poderosas de fortalecer el vínculo y darte un espacio de calma y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Te invitamos a ser parte activa en los momentos de juego, cuidado y afecto con el bebé y acompañar con amor fortalece los lazos familiares y apoya el bienestar de la madre y del niño o niña. Tu presencia y participación hacen una gran diferencia en su desarrollo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre expresó sentirse escuchada y valoró el espacio como un momento de desahogo y orientación.

.La madre nos indica que le gusto mucho la actividad.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	**Aquello que se fortaleció y transformó**
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer**	**Aquello que falta por fortalecer**
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se reportan alertas médicas graves,		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó .	**Aquello que se fortaleció y transformó** .	**Aquello que se fortaleció y transformó** .
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer** .	**Aquello que falta por fortalecer** .

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

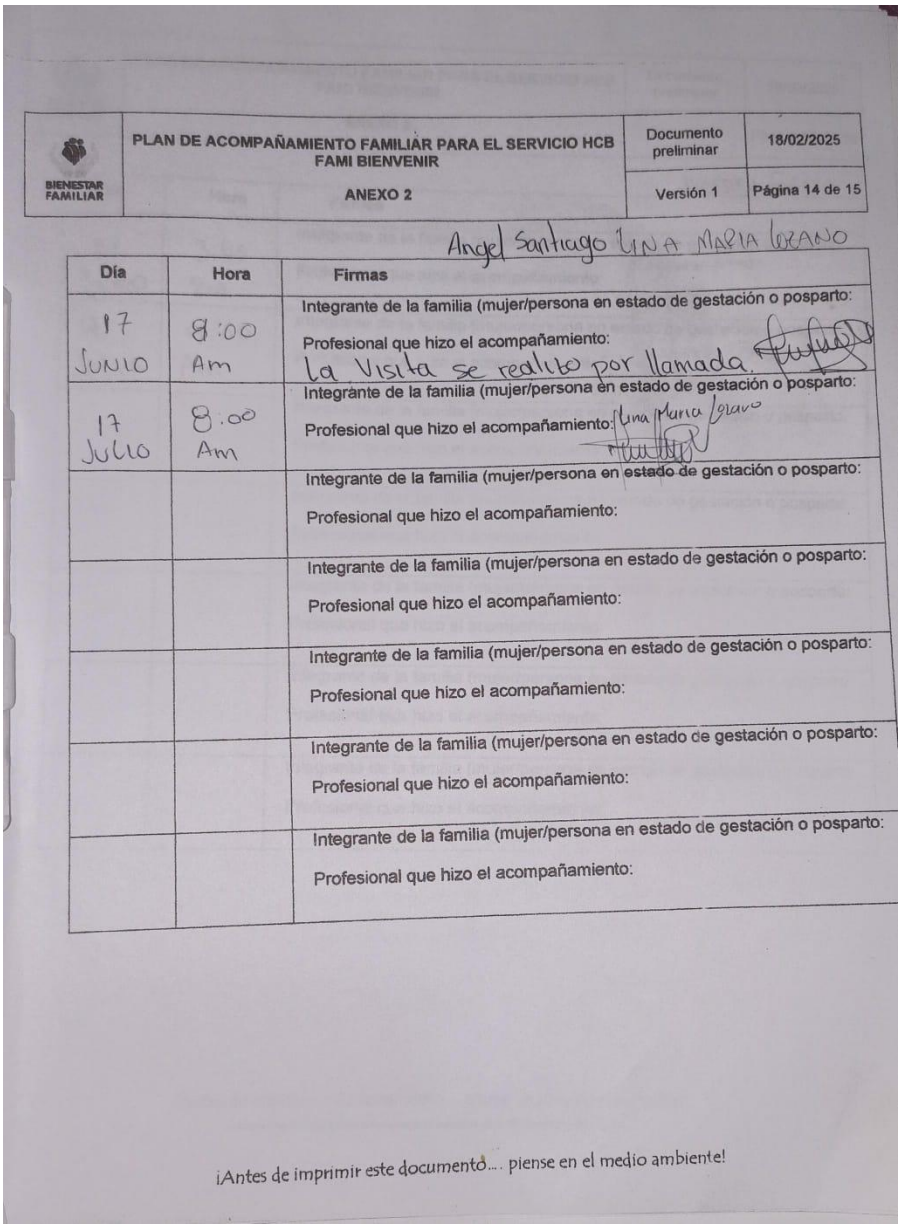
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
17 JUNIO	8.00 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: LINA MARIA LOZANO TORRES Profesional que hizo el acompañamiento: MONICA LONDOÑO VILLEGAS
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 2	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 15

Angel Santiago LINA MARIA LOZADO

Día	Hora	Firmas
17 JUNIO	8:00 Am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: La Visita se realizo por llamada.
17 Julio	8:00 Am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Lina Maria Lozano
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ANGEL STIVEN TOVAR REINA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
PAPA, HERMANO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

Yo me levanto temprano despacho a mi esposo y baño a mi bebe le doy senito y se queda dormido, desayuno, lavo la loza hago almuerzo despacho a mi hijo luego hago aseo organizo ropa luego me encargo el resto de día a mi bebe hasta que llega mi esposo e hijo, ya en la noche sirvo la comida y alisto a mi bebe para dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

DESPUES DEL PARTO ¿QUE METODO DE PLANIFICACION ES SEGURO PARA MI'?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?
¿Asiste a controles prenatales? SI ____ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____
¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ANGEL STIVEN TOVAR REINA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? AUN NO HABIA NACIDO AL INGRESO

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? AUN NO

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 58

Peso:4.600

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? SALIR A PASEAR Y TOMAR TETICA

¿Qué es aquello que no le gusta? LA BULLA LE MOLESTA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A LEVANTAR LA CABEZA Y RECONOCER OTRAS VOCES

__,

¿Cómo se comunica? CON LLANTOS Y BALBUCEOS_____

_____

_____

¿Qué movimientos prefiere? QUE JUEGUEN CON EL ESTILO BICICLETA_____

._____

_____

_____

¿Tiene algún objeto favorito? LAS MARACAS

_____

_____

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? PORQUE YA TAN RAPIDO SE VOLTEA

_____

_____

Observaciones adicionales: _____

_____

_____

_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:29/07/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto*
.
Se busca potenciar el vínculo afectivo, la comunicación, la exploración del entorno, el desarrollo sensorial y motriz, reconociendo que cada momento del cuidado diario es una oportunidad para acompañar el desarrollo del bebé desde el amor, el juego y la interacción

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.* ***JUGAR,CANTAR Y CONTAR***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Desde este eje se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación y el desarrollo integral del bebé a través del juego, las canciones y los relatos orales. Estas acciones sencillas, integradas en las rutinas cotidianas, estimulan los sentidos, promueven el lenguaje, la imaginación y refuerzan la conexión emocional entre el bebé y su familia.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la familia y su red de apoyo se busca fortalecer el vínculo afectivo y la participación activa en la crianza, promoviendo el juego, el canto y los relatos como formas de estimulación y cuidado que favorecen el desarrollo del bebé y fortalecen las relaciones en el hogar.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación, y el desarrollo sensorial y motriz del bebé, integrando la estimulación temprana en momentos cotidianos como el baño, la alimentación y el juego. Estas rutinas se convierten en oportunidades para acompañar el desarrollo del niño o niña con amor y atención

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseño*

Cual es la mejor estimulación que le puedo brindar a mi hijo?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Se propuso a la familia una experiencia sencilla y significativa basada en el juego, el canto y el relato oral. Durante el encuentro se invitó a la madre a cantar una canción de cuna mientras sostenían al bebé, estimulando el vínculo afectivo y la atención del niño o niña.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Maracas Títeres
- Talento humano
-

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

El encuentro inició con un saludo cálido y cercano, propiciando un ambiente de confianza. Se conversó brevemente con la familia sobre cómo ha estado el bebé y se indagó sobre las rutinas diarias en el hogar. A partir de esta conversación, se introdujo el tema de la estimulación temprana, destacando la importancia del juego, el canto y los cuentos como herramientas clave para el desarrollo del bebé.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar
.

Se propuso a la familia una actividad donde colocamos al bebe cómodo, la madre le canta una canción moviendo un títere , luego se realizan sonidos con diferentes objetos para que siga los sonidos con su mirada y oído, también se le habla al bebe para que estimular su lenguaje y obtener una respuesta con sus balbuceos, al final de la actividad se le indica a la madre que es muy fácil estimular al bebe y que esto ayuda mucho a su desarrollo físico y emocional

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invitamos a regalarte unos minutos cada día para conectar contigo y con tu bebé. Cantarle, hablarle son formas sencillas pero poderosas de fortalecer el vínculo y darte un espacio de calma y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invitamos a ser parte activa en los momentos de juego, cuidado y afecto con el bebé y acompañar con amor fortalece los lazos familiares y apoya el bienestar de la madre y del niño o niña. Tu presencia y participación hacen una gran diferencia en su desarrollo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Siempre me ha gustado los temas que la profe nos explica y son de mucha ayuda.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra armonía y acompañamiento constante en el proceso de desarrollo de las etapas del bebe.	Aquello que se fortaleció y transformó Se fortaleció la atención visual y auditiva, la expresión emocional mediante sonrisas sociales, y la interacción mediante balbuceos y movimientos corporales.	Aquello que se fortaleció y transformo Se fortaleció el seguimiento oportuno del crecimiento y desarrollo del bebé de dos meses, garantizando la asistencia a controles médicos, la aplicación de vacunas según el esquema nacional,
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer** reforzar el conocimiento sobre estimulación temprana desde el hogar y asegurar el acceso oportuno a servicios de salud para garantizar una atención integral y preventiva.	**Aquello que falta por fortalecer** seguir promoviendo la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses, así como el autocuidado físico y emocional de la madre
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se reportan alertas médicas graves,		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Se fortaleció la práctica de la lactancia materna exclusiva como base fundamental para la nutrición del bebé, reconociéndola no solo como un acto alimentario, sino también afectivo y de conexión emocional.	Se fortaleció la participación activa de la madre o persona cuidadora en los encuentros comunitarios, generando espacios de escucha, intercambio de saberes y acompañamiento entre pares.	Se fortaleció el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos como parte fundamental del bienestar integral de la mujer
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer**	**Aquello que falta por fortalecer**
orientación sobre la selección y preparación de alimentos nutritivos, seguros y accesibles, así como el reconocimiento de la alimentación como un acto de autocuidado que impacta directamente en su salud y energía para el cuidado del bebé.	. bienestar emocional y práctico del binomio, así como generar confianza en la importancia de estos espacios como escenarios de contención, aprendizaje y acompañamiento.	. Falta fortalecer la educación y acceso a servicios de salud reproductiva para garantizar la toma de decisiones informadas y autónomas.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

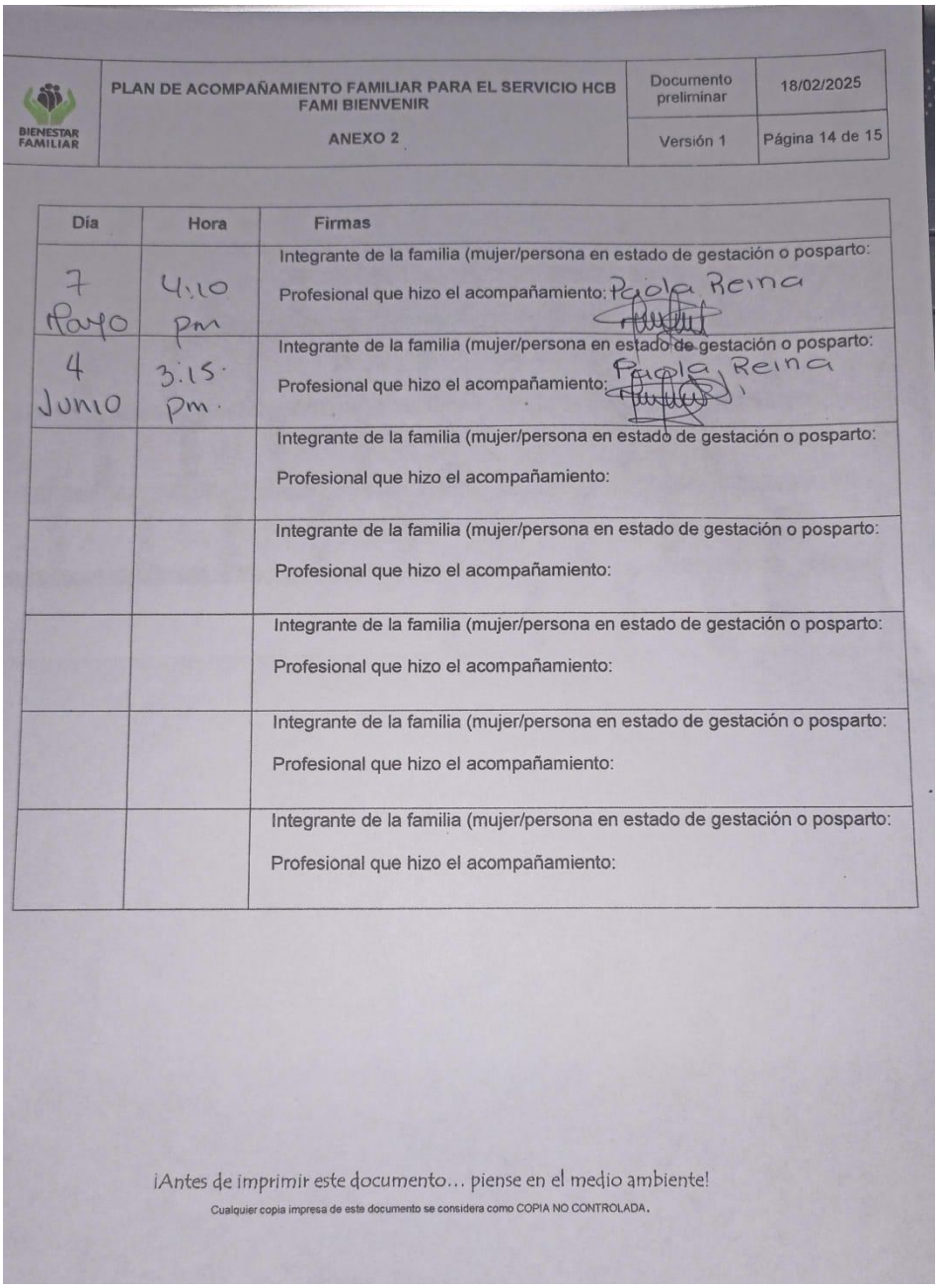
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 2	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
7 Mayo	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Paola Reina
4 Junio	3:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Paola Reina
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ANGEL SAMUEL VERA LONDOÑO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MI ESPOSO, MI BEBE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

Me levanto a las 6 am, hago el desayuno para mi esposo, para que se vaya a trabajar, luego se despierta mi bebe le doy pecho, lo cambio, salgo con mi bebe al parque un ratico luego hago los oficios de la casa y el almuerzo, le doy el almuerzo a mi bebe que ya inicio su alimentación complementara, después toma una siesta y toda la tarde estoy con él. En la noche llega mi esposo comemos baño a mi bebe y nos acostamos a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

¿LACTANDO A MI BEBE QUE METODO DE PLANIFICACION NO AFECTA MI LACTANCIA MATERNA?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?
¿Asiste a controles prenatales? SI ___ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? ____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____
¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ANGEL SAMUEL VERA LONDOÑO

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 68
Peso:9.7

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR Y ESCUCHAR VIDEOS DE CANCIONES INFANTILES
¿Qué es aquello que no le gusta? QUE LE QUITEN UN JUGUETE
¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A SENTARSE
¿Cómo se comunica? BALBUCEA _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _GIRAR EN LA CAMA_____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito? NO TIENE NINGUN JUGUETE FAVORITO
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____NO_____
_____
___
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21/07/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca potenciar el vínculo afectivo, la comunicación, la exploración del entorno, el desarrollo sensorial y motriz, reconociendo que cada momento del cuidado diario es una oportunidad para acompañar el desarrollo del bebé desde el amor, el juego y la interacción

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Desde este eje se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación y el desarrollo integral del bebé a través del juego, las canciones y los relatos orales. Estas acciones sencillas, integradas en las rutinas cotidianas, estimulan los sentidos, promueven el lenguaje, la imaginación y refuerzan la conexión emocional entre el bebé y su familia.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

. Con la familia y su red de apoyo se busca fortalecer el vínculo afectivo y la participación activa en la crianza, promoviendo el juego, el canto y los relatos como formas de estimulación y cuidado que favorecen el desarrollo del bebé y fortalecen las relaciones en el hogar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación, y el desarrollo sensorial y motriz del bebé, integrando la estimulación temprana en momentos cotidianos como el baño, la alimentación y el juego. Estas rutinas se convierten en oportunidades para acompañar el desarrollo del niño o niña con amor y atención

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Como se que clase de estimukacion necesita mi bebe?

Experiencia propuesta Se propuso a la familia una experiencia sencilla y significativa basada en el juego, el canto y el relato oral. Durante el encuentro se invitó a la madre a cantar una canción de cuna mientras sostenían al bebé, estimulando el vínculo afectivo y la atención del niño o niña.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Copia con ilustraciones de alimentos
- Cartulina, marcadores y lápices de color
-

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se dará la bienvenida a la familia en un ambiente cálido y cercano, indagamos novedades. Se iniciará con una pregunta generadora como: "¿Sabe que es la alimentación complementaria y a partir de qué edad se debe iniciar?" para activar conocimientos previos. A continuación, se entregará la copia como herramienta de apoyo, lo cual permitirá iniciar una conversación participativa y respetuosa sobre el tema.
Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se propuso a la familia una actividad donde colocamos al bebe cómodo, la madre le canta una canción moviendo un títere, luego se realizan sonidos con diferentes objetos para que siga los sonidos con su mirada y oído, también se le habla al bebe para que estimular su lenguaje y obtener una respuesta con sus balbuceos, al final de la actividad se le indica a la madre que es muy fácil estimular al bebe y que esto ayuda mucho a su desarrollo físico y emocional

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienesta
. Te invitamos a regalarte unos minutos cada día para conectar contigo y con tu bebé. Cantarle, hablarle son formas sencillas pero poderosas de fortalecer el vínculo y darte un espacio de calma y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

. Te invitamos a ser parte activa en los momentos de juego, cuidado y afecto con el bebé y acompañar con amor fortalece los lazos familiares y apoya el bienestar de la madre y del niño o niña. Tu presencia y participación hacen una gran diferencia en su desarrollo.

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre nos manifiesta que le gustó mucho la actividad..

SE CONTO CON EL ACOMPAÑAMIENTO DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE LA PEDAGOGA ELENA HERNANDEZ Y LA PSICOSOCIAL DAY QUINTERO

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó **.** Se observó que el bebé responde positivamente cuando se le canta o se le habla con entusiasmo, mostrando expresiones de alegría, balbuceos, movimientos corporales y mayor atención. La familia ha incorporado momentos de narración durante rutinas como el cambio de pañal, el baño y la alimentación, lo que favorece el desarrollo del lenguaje y el vínculo afectivo.	Aquello que se fortaleció y transformo se fortaleció **la** capacidad de la madre/persona cuidadora para identificar signos de alarma en el bebé, como fiebre, cambios en el color de piel, llanto inconsolable o alteraciones en el patrón de alimentación o deposiciones. La familia ha incorporado prácticas de observación diaria que les permiten actuar de manera oportuna frente a posibles cambios en la salud del bebé
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer** Aunque la madre ha desarrollado prácticas positivas de comunicación y vínculo, aún se requiere fortalecer la implicación activa de otros miembros del hogar	**Aquello que falta por fortaleció** Aunque la madre muestra disposición, aún manifiesta dificultades para priorizar momentos de descanso y cuidado personal. Es importante continuar brindando acompañamiento emocional y estrategias para fortalecer su bienestar físico y mental**..** .
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

Aquello que se fortaleció y transformó Se fortaleció el reconocimiento de la lactancia materna exclusiva como práctica fundamental para el crecimiento, desarrollo y vínculo afectivo del bebé. La madre ha mantenido la lactancia exclusiva hasta los 6 meses, reconociendo sus beneficios nutricionales, inmunológicos y emocionales.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Se fortaleció la disposición de la madre y su familia a participar en espacios comunitarios ofrecidos por el programa, como encuentros vecinales, talleres de cuidado y actividades colectivas. La madre expresó sentirse más motivada a compartir experiencias con otras familias en situaciones similares,	**Aquello que se fortaleció y transformó** se fortaleció el reconocimiento de la madre sobre sus derechos sexuales y reproductivos**,** especialmente en cuanto a su autonomía para tomar decisiones informadas sobre su salud, su cuerpo y su proyecto de vida. .
Aquello que falta por fortalecer Es necesario reforzar mensajes sobre lo que no debe ofrecerse en esta etapa, promoviendo el uso de alimentos naturales y preparados en casa.	**Aquello que falta por fortalecer** Es necesario seguir promoviendo la comprensión de estos espacios no solo como informativos, sino como escenarios de construcción colectiva, donde compartir experiencias fortalece redes de cuidado y bienestar.	**Aquello que falta por fortalecer** Aunque ha comenzado a identificar sus necesidades, falta profundizar en prácticas cotidianas que fortalezcan su salud física, emocional y sexual, reconociendo que su cuidado también es una prioridad.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

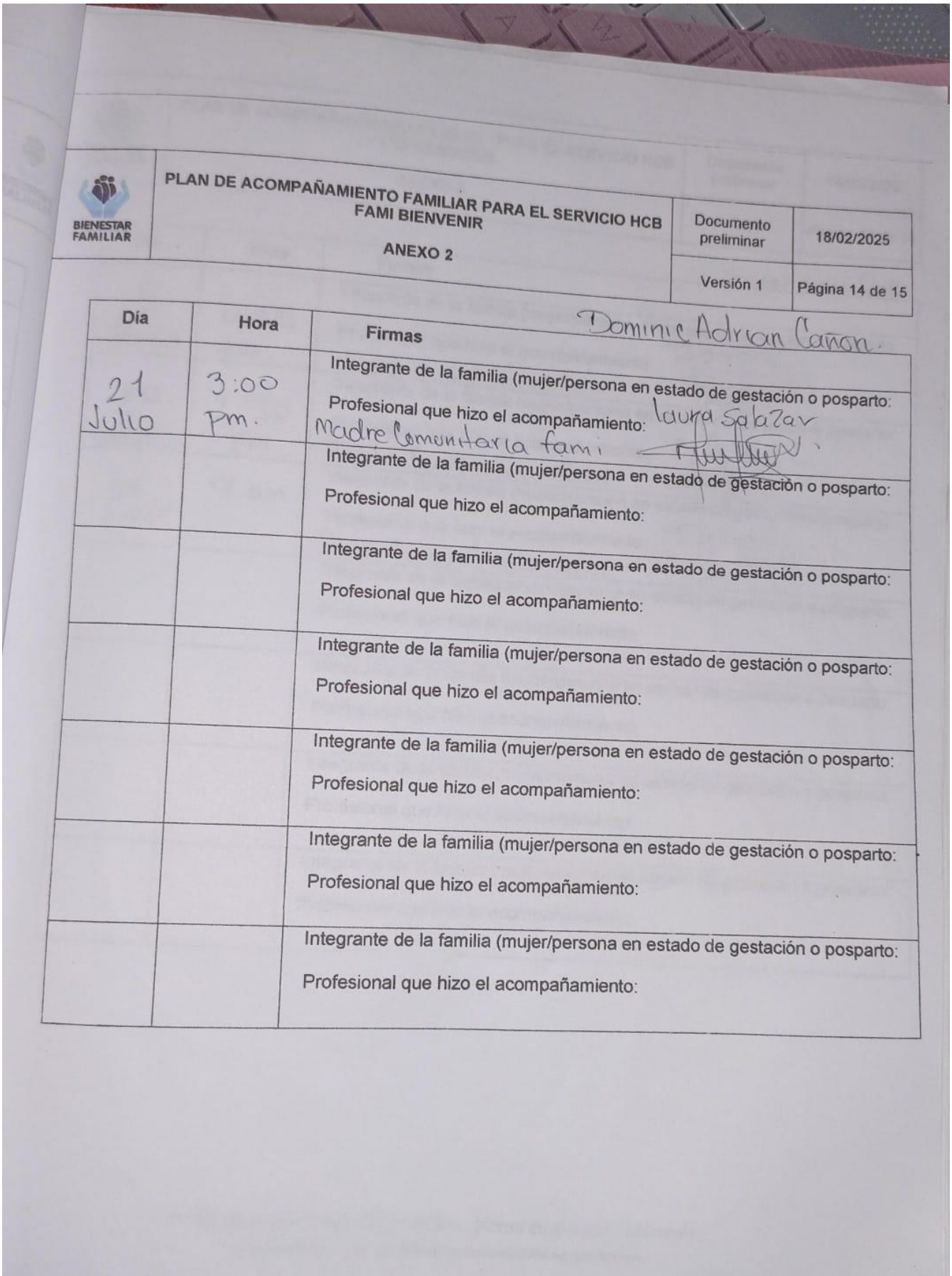
Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 2	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
21 Julio	3:00 pm.	Dominic Adrian Cañon. Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: laura Sabaz Madre Comunitaria fami
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ETHAN SALVADOR BERMUDEZ CARRASCO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MI ESPOSO, MI BEBE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

3

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

Bueno nos despertamos a las 8 am hago el desayuno, lacto a mi bebe, arreglo la casa pongo hacer el almuerzo despacho a mi esposo, el resto del día comparto con mi bebe hacemos estimulación, siesta, en la noche su rutina de baño, tipo 10 de la noche nos vamos a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

¿Qué CLASE DE ESTIMULACION LE PUEDO HACER A MI BEBE?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?
¿Asiste a controles prenatales? SI ___ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? ____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____
¿Cada cuánto las hace?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ETHAN SALVADOR BERMUDEZ CARRASCO

¿Cuántos meses tiene al ingreso? RECIEN NACIDO
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 60
Peso:6.120

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR Y PASAR TIEMPO CON MAMA
¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE SOLO
¿Qué ha aprendido en el último tiempo? AGARRAR OBJETOS
¿Cómo se comunica? BALBUCEA _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _LE ENCANTA HACER TUMMY TIME_____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito? SU MANTA DE CONFIANZA
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____TODO LO INVESTIGO POR GOOGLE CUALQUIER MOVIMIENTO RARO
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21/07/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Se busca potenciar el vínculo afectivo, la comunicación, la exploración del entorno, el desarrollo sensorial y motriz, reconociendo que cada momento del cuidado diario es una oportunidad para acompañar el desarrollo del bebé desde el amor, el juego y la interacción

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.* ***JUGAR,CANTAR Y CONTAR***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro. .*

Desde este eje se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación y el desarrollo integral del bebé a través del juego, las canciones y los relatos orales. Estas acciones sencillas, integradas en las rutinas cotidianas, estimulan los sentidos, promueven el lenguaje, la imaginación y refuerzan la conexión emocional entre el bebé y su familia.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la familia y su red de apoyo se busca fortalecer el vínculo afectivo y la participación activa en la crianza, promoviendo el juego, el canto y los relatos como formas de estimulación y cuidado que favorecen el desarrollo del bebé y fortalecen las relaciones en el hogar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo
Se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación, y el desarrollo sensorial y motriz del bebé, integrando la estimulación temprana en momentos cotidianos como el baño, la alimentación y el juego. Estas rutinas se convierten en oportunidades para acompañar el desarrollo del niño o niña con amor y atención.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿***Qué clase de estimulación le puedo realizar a mi bebe?***

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Se propuso a la familia una experiencia sencilla y significativa basada en el juego, el canto y el relato oral. Durante el encuentro se invitó a la madre a cantar una canción de cuna mientras sostenían al bebé, estimulando el vínculo afectivo y la atención del niño o niña.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Charla informativa
- Maracas títeres
- Folleto sobre el tema
-

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

El encuentro inició con un saludo cálido y cercano, propiciando un ambiente de confianza. Se conversó brevemente con la familia sobre cómo ha estado el bebé y se indagó sobre las rutinas diarias en el hogar. A partir de esta conversación, se introdujo el tema de la estimulación temprana, destacando la importancia del juego, el canto y los cuentos como herramientas clave para el desarrollo del bebé

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Se propuso a la familia una actividad donde colocamos al bebe cómodo, la madre le canta una canción moviendo un títere, luego se realizan sonidos con diferentes objetos para que siga los sonidos con su mirada y oído, también se le habla al bebe para que estimular su lenguaje y obtener una respuesta con sus balbuceos, al final de la actividad se le indica a la madre que es muy fácil estimular al bebe y que esto ayuda mucho a su desarrollo físico y emocional

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Te invitamos a regalarte unos minutos cada día para conectar contigo y con tu bebé. Cantarle, hablarle son formas sencillas pero poderosas de fortalecer el vínculo y darte un espacio de calma y bienestar

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar..
Te invitamos a ser parte activa en los momentos de juego, cuidado y afecto con el bebé y acompañar con amor fortalece los lazos familiares y apoya el bienestar de la madre y del niño o niña. Tu presencia y participación hacen una gran diferencia en su desarrollo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre es una mamita muy entregada a su hogar y a su bebe, nos cuenta que se sintió muy bien con la actividad que se le hizo al bebe y con la charla.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó .. se observó una transformación en la forma en que la madre responde al llanto, al sueño o al malestar del bebé. Relata que ahora lo arrulla con mayor calma, reconoce cuándo tiene hambre o sueño, y usa canciones o la voz para tranquilizarlo.	Aquello que se fortaleció y transformo Se ha fortalecido la observación diaria de signos como fiebre, llanto inconsolable, succión, color de piel y deposiciones. La madre expresó sentirse más capaz de identificar cambios que requieran atención médica.
Aquello que falta por fortalecer Aunque la madre ha avanzado en identificar cambios visibles, aún falta reforzar su comprensión sobre señales de alerta más sutiles, como disminución en la actividad del bebé, alteraciones en el patrón de sueño, irritabilidad persistente o rechazo del alimento,	**Aquello que falta por fortalecer** Se identificó que la madre usa la voz principalmente en momentos de arrullo o llanto, pero se debe promover que también narre lo que hace durante actividades como el baño, el cambio de pañal o la alimentación, lo cual enriquece el entorno comunicativo del bebé.	**Aquello que falta por fortaleció** Aún es necesario continuar fortaleciendo el compromiso de los otros miembros del hogar con las prácticas de prevención, como el lavado frecuente de manos, la higiene del entorno, la actualización de sus vacunas y la reducción de visitas innecesarias al bebé. .
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

Aquello que se fortaleció y transformó La capacidad de la madre para reconocer y responder a las señales de hambre y saciedad del bebe.	**Aquello que se fortaleció y transformó** La compartición de experiencias y consejos con otras madres y la sensación de pertenencia y apoyo en la comunidad**.**	**Aquello que se fortaleció y transformó** La comprensión de los derechos y responsabilidades en la toma de decisiones sobre la planificación familiar.
Aquello que falta por fortalecer . La búsqueda de apoyo para una nutrición optima durante la lactancia.	**Aquello que falta por fortalecer** . La participación en actividades comunitarias especificas para madres y bebes	**Aquello que falta por fortalecer** La comunicación efectiva con los proveedores de salud sobre las necesidades y deseos

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

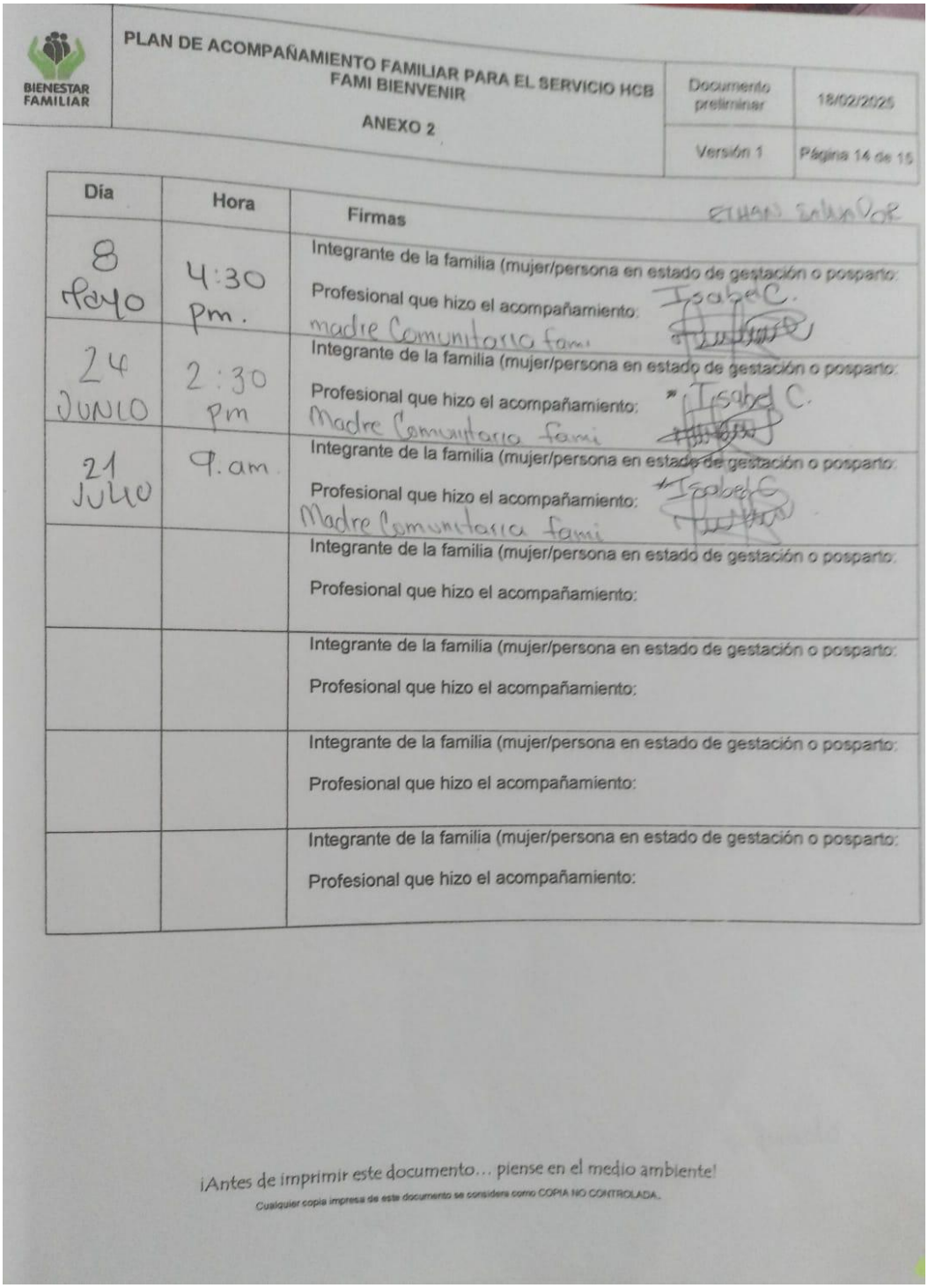
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR

ANEXO 2

Documento preliminar | 18/02/2025

Versión 1 | Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
8 Mayo	4:30 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): ETHAN Isabella Profesional que hizo el acompañamiento: Isabel C. madre Comunitaria fami
24 JUNIO	2:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Isabel C. Madre Comunitaria fami
21 JULIO	9. am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Isabel C. Madre Comunitaria fami
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: SI

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: IAN GAEL BERNAL HOLGUIN

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

PAPA, HERMANO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

ME LEVANTO TEMPRANO LEVANTO A MI HIJO AMAMANTO A MI BEBE LO DEJO EN LA SILLA MECEDORA MIENTRAS ALISTO A MI OTRO HIJO PARA LA ESCUELA, HAGO DESAYUNO LLEVO A MI HIJO A LA ESCUELA LUEGO HAGO EL ALMUERZO Y EL ASEO DE LA CASA, LE DOY LA PAPILLA A MI BEBE DESPUES LE DOY EL ALMUERZO Y EL RESTO DE LA TARDE HACEMOS ACTIVIDADES JUGAMOS, SALIMOS AL PARQUE YA LLEGA MI HIJO DE LA ESCUELA,JUEGA CON EL BEBE YA EN LA NOCHE SIRVO COMIDA LES SIRVO Y DESPUES NOS ACOSTAMOS A DORMIR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

APOYO CON QUIEN PODER HABLAR Y DESAHOGARME

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?
¿Asiste a controles prenatales? SI ____ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____
¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? IAN GAEL BERNAL HOLGUIN

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES

¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 70

Peso:8.5

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? VER JUGAR A SU HERMANO Y QUE LE CANTEN

¿Qué es aquello que no le gusta? EL RUIDO MUY FUERTE
¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A ARRASTRARSE POR TODA LA CAMA Y EL PISO
__,
¿Cómo se comunica? CON LLANTO Y
BALBUCEO_____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere? DAR VUELTAS_____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito? UN POLLO DE GOMA
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? A QUE EDAD HACE CADA COSA Y SI MI BEBE ESTA BN O ATRASADO.
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10/07/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca potenciar el vínculo afectivo, la comunicación, la exploración del entorno, el desarrollo sensorial y motriz, reconociendo que cada momento del cuidado diario es una oportunidad para acompañar el desarrollo del bebé desde el amor, el juego y la interacción.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Ficha: ***JUGAR,CANTAR Y CONTAR***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Desde este eje se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación y el desarrollo integral del bebé a través del juego, las canciones y los relatos orales. Estas acciones sencillas, integradas en las rutinas cotidianas, estimulan los sentidos, promueven el lenguaje, la imaginación y refuerzan la conexión emocional entre el bebé y su familia.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la familia y su red de apoyo se busca fortalecer el vínculo afectivo y la participación activa en la crianza, promoviendo el juego, el canto y los relatos como formas de estimulación y cuidado que favorecen el desarrollo del bebé y fortalecen las relaciones en el hogar.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación, y el desarrollo sensorial y motriz del bebé, integrando la estimulación temprana en momentos cotidianos como el baño, la alimentación y el juego. Estas rutinas se convierten en oportunidades para acompañar el desarrollo del niño o niña con amor y atención.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

. **¿Qué juegos puedo hacer con él o ella en casa?"**

Experiencia propuesta: Se propuso a la familia una experiencia sencilla y significativa basada en el juego, el canto y el relato oral. Durante el encuentro se invitó a la madre a cantar una canción de cuna mientras sostenían al bebé, estimulando el vínculo afectivo y la atención del niño o niña.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

-
- Talento humano

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
El encuentro inició con un saludo cálido y cercano, propiciando un ambiente de confianza. Se conversó brevemente con la familia sobre cómo ha estado el bebé y se indagó sobre las rutinas diarias en el hogar. A partir de esta conversación, se introdujo el tema de la estimulación temprana, destacando la importancia del juego, el canto y los cuentos como herramientas clave para el desarrollo del bebé**.**

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se propuso a la familia una actividad donde colocamos al bebe cómodo ,la madre le canta una canción moviendo un títere , luego se realizan sonidos con diferentes objetos para que siga los sonidos con su mirada y oído, también se le habla al bebe para que estimular su lenguaje y obtener una respuesta con sus balbuceos, al final de la actividad se le indica a la madre que es muy fácil estimular al bebe y que esto ayuda mucho a su desarrollo físico y emocional

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invitamos a regalarte unos minutos cada día para conectar contigo y con tu bebé. Cantarle, hablarle son formas sencillas pero poderosas de fortalecer el vínculo y darte un espacio de calma y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Te invitamos a ser parte activa en los momentos de juego, cuidado y afecto con el bebé y acompañar con amor fortalece los lazos familiares y apoya el bienestar de la madre y del niño o niña. Tu presencia y participación hacen una gran diferencia en su desarrollo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

. Manifestaron agradecimiento por las ideas compartidas y la actividad realizada.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó Durante este trimestre, se evidencian avances significativos en el vínculo afectivo entre la madre y su bebé de 7 meses, especialmente a través de prácticas cotidianas.	Aquello que se fortaleció y transformo fortalecimiento en las prácticas de autocuidado de la madre y de cuidado hacia su bebé de 7 meses**,** resultado del proceso de acompañamiento y orientación brindado por el servicio**.,**
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer** Es necesario ampliar el repertorio de canciones, cuentos y juegos sonoros para enriquecer el lenguaje y la interacción con el bebé. Se continuará acompañando a la madre con recursos, ejemplos y espacios de reflexión que le permitan incorporar de forma natural y sostenida estas prácticas dentro de su dinámica familia	**Aquello que falta por fortalecer** Promoción del autocuidado materno: Es necesario seguir motivando a la madre a cuidar también de su propia salud física y emocional, incluyendo el descanso, la alimentación adecuada y el seguimiento de controles médicos ya que tiende a enfocarse exclusivamente en el bebe.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se reportan alertas médicas graves,		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	**Aquello que se fortaleció y transformó** Mayor apertura y disposición por parte de la madre para participar **en** espacios comunitarios que promueven el intercambio**,** el aprendizaje colectivo y el fortalecimiento de redes de apoyo**.**	**Aquello que se fortaleció y transformó** Se logró fortalecer el **reconocimiento y la apropiación de los derechos** por parte de la madre, lo cual ha generado sexuales y reproductivos transformaciones positivas en su bienestar,

. Se evidencio un avance avance positivo en las prácticas de alimentación tanto del bebé como de la madre, resultado del acompañamiento brindado y el compromiso activo de la fam.		
Aquello que falta por fortalecer Fortalecer el conocimiento sobre porciones adecuadas para la edad del bebé y señales de saciedad, evitando la sobrealimentación o la oferta repetitiva de los mismos alimentos.	**Aquello que falta por fortalecer** Promover la participación en actividades comunitarias que incluyan cuidado infantil.	**Aquello que falta por fortalecer** Promover la toma de decisiones informadas y autónomas sobre la salud reproductiva. Esto podría ayudar a empoderar a las personas para tomar decisiones informadas sobre su salud reproductiva.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

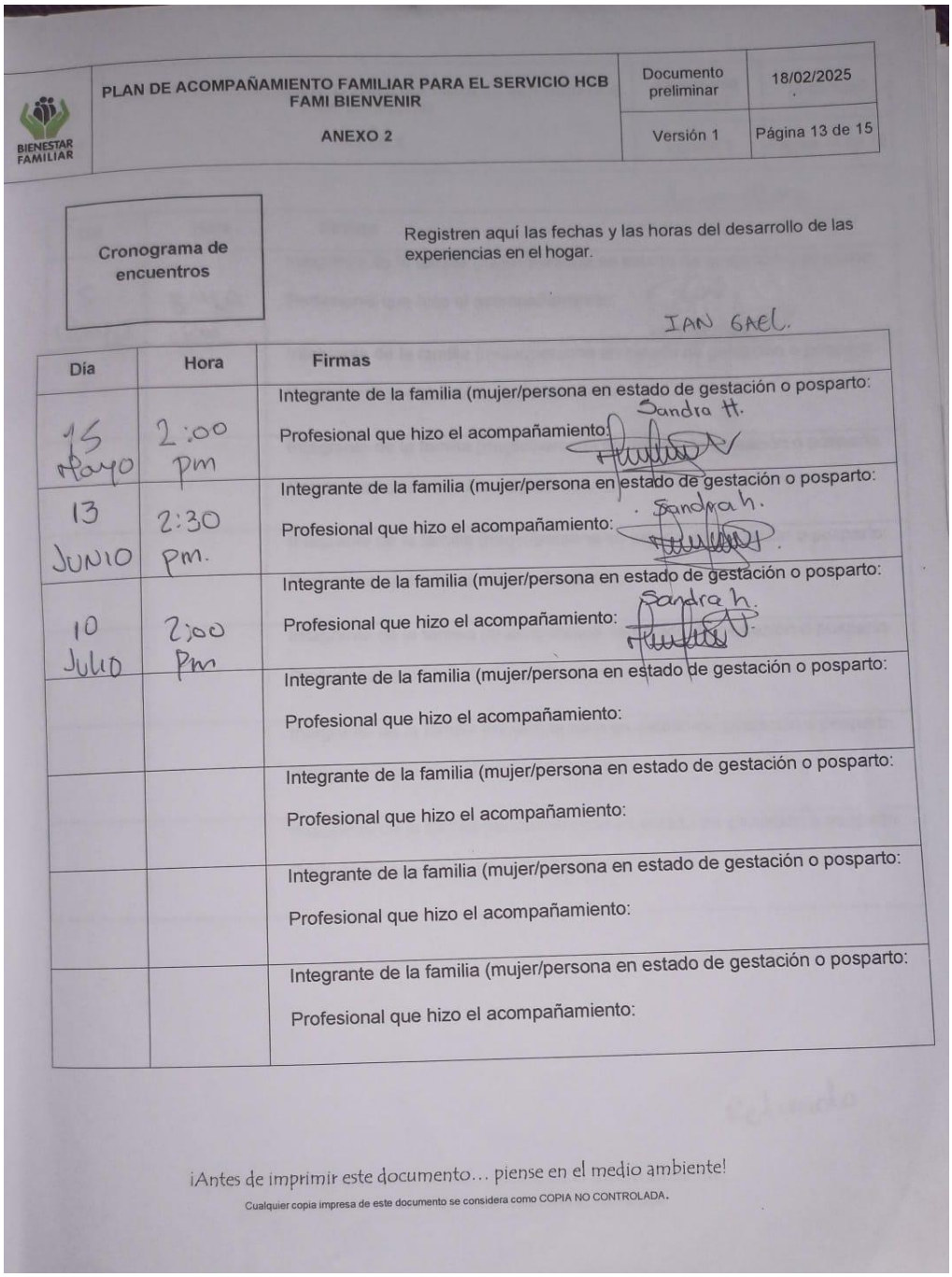
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

IAN GAEL.

Día	Hora	Firmas
15 Mayo	2:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Sandra H. Profesional que hizo el acompañamiento:
13 JUNIO	2:30 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Sandra h. Profesional que hizo el acompañamiento:
10 Julio	2:00 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Sandra h. Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: MIA CELESTE

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

ESPOSO E HIJO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

ME DESPIERTO ME ARREGLO LLEVO MI HIJO AL COLEGIO Y ME DEVUELVO HACER LOS QUEHACERES DEL HOGAR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

NINGUNA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23
Edad gestacional al ingreso: 20 SEMANAS
Fecha probable del parto: 23 OCTUBRE 2025
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SANITAS
Persona que la acompañará: MADRE
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___1
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X_ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? ____NO_____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?
¿Asiste a controles prenatales? SI _X___ NO _____
Fecha del último control: 15 JULIO
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__X____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? ___NO COMO TANTAS HARINAS
_____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X__ ¿Cuál?
_____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____Puesto de Salud
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X___NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____ME HE SENTIDO MUY BIEN EMOCIONALMENTE_____
._____
_____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____SI_____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____NO_____ ¿Cuál/es? ___INYECCION
_____
_____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____X__NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO__X____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____X_ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____ESTA MUY PENDIENTE DE MI Y MI EMBARAZO _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____ESTAN CONTENTOS CON MI EMBARAZO_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __CAMINAR
_____
¿Cada cuánto las hace? _____TODOS LOS DIAS
_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DOMINIC VILLALOBOS VALENUELA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 70 CM

Peso: 8.4 GR

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? ___A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? LE GUSTA ESTAR BOCA ABAJO JUGAR CON EL PESCADITO (UN JUGUETE) JUGAR CON LA MAMA, LE ENCANTA QUE LO ALCEN

¿Qué es aquello que no le gusta?
NO LE GUSTA SENTIRSE SOLO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
__HA APRENDIDO A COGER LOS JUGUETES, A ESTIRAR LAS MANITOS PARA QUE LO ALCEN, EMPEZO A MASTICAR LAS FRUTAS,

¿Cómo se comunica? SE COMUNICA POR MEDIO DE BALBUCEOS Y GRITOS_____
_____
_____

¿Qué movimientos prefiere? ____LE GUSTA ESTAR BOCA ABAJO Y CUANDO SE ALZA, LE GUSTA SENTIRSE DE PIE ._____
_____
_____

¿Tiene algún objeto favorito?
_____SI UN JUGUETE EN FORMA DE PEZ_____
_____

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____NINGUNA_____
_____
_____

Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/07/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

fortalecer el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales propios del embarazo, promoviendo el cuidado del cuerpo y la aceptación de transformaciones como el aumento de peso, el cansancio o las molestias comunes.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Ficha **Abrazar la salud y la vida**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el reconocimiento del cuerpo como guía durante el embarazo, promoviendo la aceptación de los cambios físicos y emocionales propios de esta etapa. Se busca que la gestante escuche su cuerpo, exprese lo que siente y adopte prácticas de autocuidado que favorezcan su bienestar físico y emocional

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la familia se busca fortalecer la comprensión y acompañamiento frente a los cambios físicos y emocionales que vive la gestante. Se promueve una actitud empática, respetuosa y solidaria, que le brinde contención afectiva, escuche sus necesidades y participe activamente en su cuidado, reconociendo que el bienestar de la madre

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

. Se quiere fortalecer el reconocimiento de los cambios que está viviendo la gestante y cómo estos están relacionados con el desarrollo del bebé. A través de las rutinas diarias, se promueve el cuidado físico y emocional, explicando a la familia

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Como puedo evitar que mi bebe sienta ansiedad?

Experiencia propuesta:

Se propone un espacio de diálogo cercano con la gestante
se aborden los cambios físicos y emocionales que ocurren durante el embarazo. A través de imágenes ilustrativas del cuerpo en gestación y del desarrollo del bebé, se invita a la madre a compartir cómo se ha sentido, qué cambios ha notado y cómo los está afrontando

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- CHARLA INFORMATIVA…TALENTO HUMANO
- Papel bond
- Marcadores tarjetas de las emociones

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con un saludo cálido y cercano, generando un ambiente de confianza. Se invita a la gestante y su familia a conversar sobre cómo ha sido su experiencia durante el embarazo, qué cambios ha notado en su cuerpo y cómo se ha sentido emocionalmente. A partir de sus respuestas, se introduce el tema del día: los cambios físicos y emocionales durante la gestación

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se propone una actividad vivencial llamada **"Mi cuerpo cambia, mi bebé crece"**. Se entrega a la gestante una silueta del cuerpo de una mujer embarazada y se le invita a ubicar, con ayuda de imágenes o dibujos, los cambios físicos que ha notado (por ejemplo: aumento del abdomen, sensibilidad en los senos, cansancio, etc.). Luego, se complementa con tarjetas de emociones (alegría, miedo, ansiedad, ternura, esperanza) y se le pregunta cuáles ha sentido últimamente y por qué

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Te invitamos a escuchar tu cuerpo, a reconocer los cambios físicos y emocionales que estás viviendo como parte natural de este hermoso proceso. Regálate momentos de descanso, habla de lo que sientes y permítete recibir apoyo. Cuidarte también es cuidar a tu bebé

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Estar presentes, acompañar con cariño y validar sus emociones, fortalece su bienestar y también el del bebé que viene en camino

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre nos dice que se sintió bien, fue productiva la actividad.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó .	**Aquello que se fortaleció y transformó**	**Aquello que se fortaleció y transformó**
Aquello que falta por fortalecer .	**Aquello que falta por fortalecer** .	**Aquello que falta por fortalecer** .
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se reportan alertas médicas graves,		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó .	**Aquello que se fortaleció y transformó**	**Aquello que se fortaleció y transformó** .
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer**	**Aquello que falta por fortalecer** ..

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

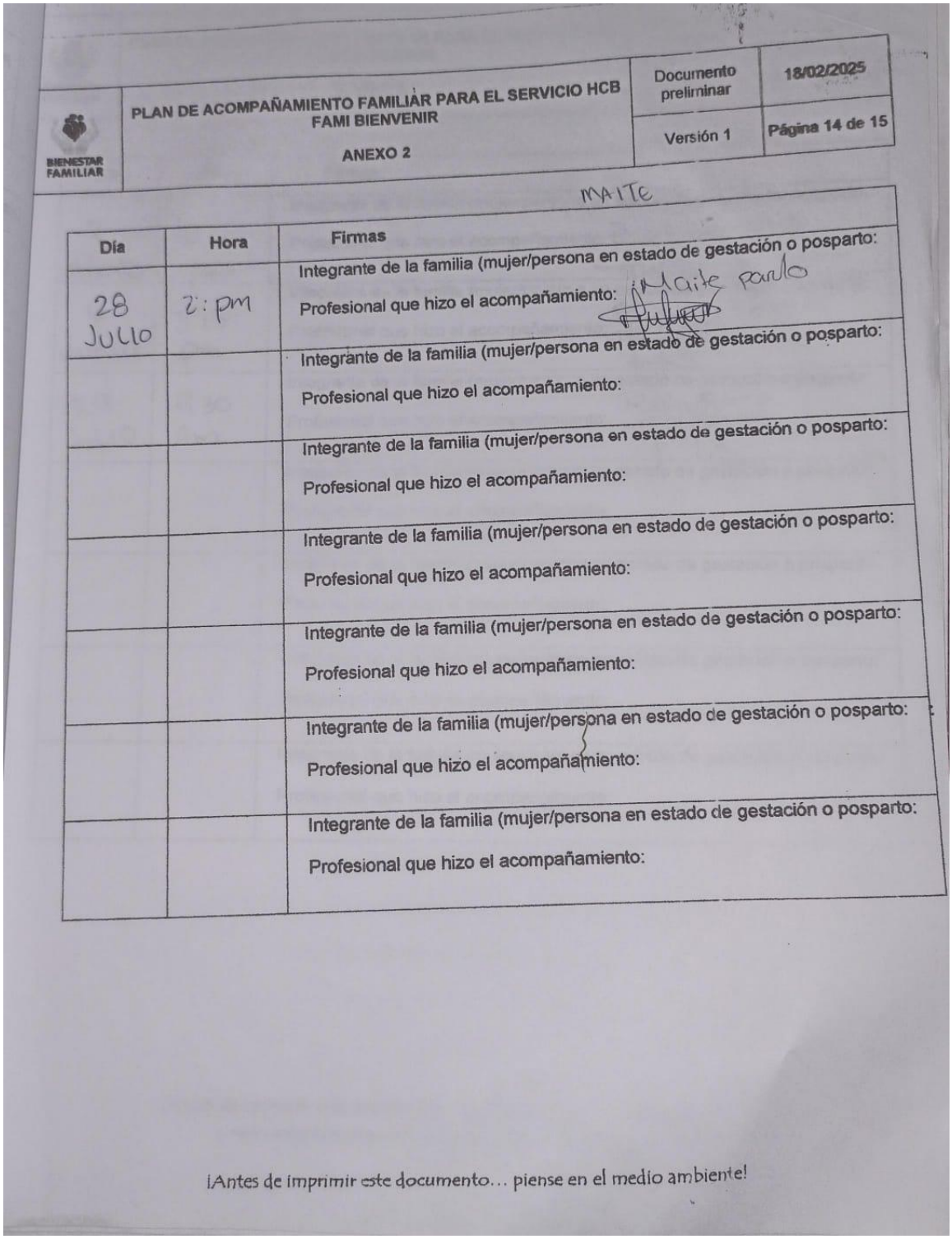
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR

ANEXO 2

Documento preliminar | 18/02/2025

Versión 1 | Página 14 de 15

MAITE

Día	Hora	Firmas
28 Julio	2:pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Maite Pardo Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta: MARTINA AGUILAR MÑOZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: LIAM GABRIEL REY AGUILAR

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
MI ESPOSO, MI SUEGRA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

Mi rutina diaria consiste en levantarte temprano dar gracias a Dios preparar comida para mi esposo, realizar tareas del hogar, pasar tiempo con mi suegra, visitar la iglesia, compartir momentos con mi esposo y hablar sobre el bebé, y finalizar el día leyendo la biblia antes de dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

DESPUES DEL PARTO ¿QUE METODO DE PLANIFICACION ES SEGURO PARA MI ?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 21
Edad gestacional al ingreso: 3 meses
Fecha probable del parto: 21/09/2025
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL
Persona que la acompañará: MI ESPOSO
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ____
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_X__ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?
¿Asiste a controles prenatales? SI __X__ NO _____
Fecha del último control: 5/05/2025
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _NO COMER EMBUTIDOS
_____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __AL CENTRO DE SALUD__
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO__X____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____FUE REGULAR TUVE MUCHOS CAMBIOS QUE ME HAN DESESTABILIZADO MIS RUTINAS DIARIAS
_____
_____
___
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____DERECHO DE PLANIFICAR
_____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X___NO_____ ¿Cuál/es? ____JADEL, INYECCION_
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X___NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___X__ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI _X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? __ESTA MUY PENDIENTE DE MIS CITAS Y CONTROLES. _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X__ NO _____ ¿Por qué o cómo? TODOS ME CONCIENTEN?
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? CAMINAR
_____
¿Cada cuánto las hace? DOS VECES A LA SEMANA.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:
Peso

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
¿Qué es aquello que no le gusta?
¿Qué ha aprendido en el último tiempo
¿Cómo se comunica? _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 18/07/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

fortalecer el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales propios del embarazo, promoviendo el cuidado del cuerpo y la aceptación de transformaciones como el aumento de peso, el cansancio o las molestias comunes.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Ficha seis: **Abrazar la salud y la vida**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el reconocimiento del cuerpo como guía durante el embarazo, promoviendo la aceptación de los cambios físicos y emocionales propios de esta etapa. Se busca que la gestante escuche su cuerpo, exprese lo que siente y adopte prácticas de autocuidado que favorezcan su bienestar físico y emocional

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la familia se busca fortalecer la comprensión y acompañamiento frente a los cambios físicos y emocionales que vive la gestante. Se promueve una actitud empática, respetuosa y solidaria, que le brinde contención afectiva, escuche sus necesidades y participe activamente en su cuidado, reconociendo que el bienestar de la madre

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se quiere fortalecer el reconocimiento de los cambios que está viviendo la gestante y cómo estos están relacionados con el desarrollo del bebé. A través de las rutinas diarias, se promueve el cuidado físico y emocional, explicando a la familia

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿ Le hará daño al bebe sentir miedo y ansiedad al bebe?

Experiencia propuesta: Se propone un espacio de diálogo cercano con la gestante se aborden los cambios físicos y emocionales que ocurren durante el embarazo. A través de imágenes ilustrativas del cuerpo en gestación y del desarrollo del bebé, se invita a la madre a compartir cómo se ha sentido, qué cambios ha notado y cómo los está afrontando.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- CHARLA INFORMATIVA…TALENTO HUMANO
- Papel bond
- Marcadores tarjetas de las emociones
-

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con un saludo cálido y cercano, generando un ambiente de confianza. Se invita a la gestante y su familia a conversar sobre cómo ha sido su experiencia durante el embarazo, qué cambios ha notado en su cuerpo y cómo se ha sentido emocionalmente. A partir de sus respuestas, se introduce el tema del día: los cambios físicos y emocionales durante la gestación

Desarrollo:
Se propone una actividad vivencial llamada **"Mi cuerpo cambia, mi bebé crece"**. Se entrega a la gestante una silueta del cuerpo de una mujer embarazada y se le invita a ubicar, con ayuda de imágenes o dibujos, los cambios físicos que ha notado (por ejemplo: aumento del abdomen, sensibilidad en los senos, cansancio, etc.). Luego, se complementa con tarjetas de emociones (alegría, miedo, ansiedad, ternura, esperanza) y se le pregunta cuáles ha sentido últimamente y por qué

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Te invitamos a escuchar tu cuerpo, a reconocer los cambios físicos y emocionales que estás viviendo como parte natural de este hermoso proceso. Regálate momentos de descanso, habla de lo que sientes y permítete recibir apoyo. Cuidarte también es cuidar a tu bebé.
Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Estar presentes, acompañar con cariño y validar sus emociones, fortalece su bienestar y también el del bebé que viene en camino.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.
La madre gestante nos cuenta que se sintió muy bien, cómoda y tranquila durante el encuentro al hogar

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: **FEBRERO A MAYO**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La confianza de la madre en su capacidad para cuidar y nutrir él bebe.	Aquello que se fortaleció y transformó .La preparación para la interacción y la comunicación postnatal y y la relajación y el bienestar de la madre.	Aquello que se fortaleció y transformo Promover hábitos saludables durante, después del embarazo y la crianza
Aquello que falta por fortalecer Ayudar a la madre a identificar y responder a los movimientos y respuestas del bebe.	**Aquello que falta por fortalecer** Animar a la madre a expresar sus emociones y sentimientos a través de la música y canto.	**Aquello que falta por fortaleció** Apoyo emocional y psicológico para manejar el estrés y la ansiedad.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se reportan alertas médicas graves,		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Los hábitos alimenticios y la conciencia sobre la importancia de una nutrición adecuada durante el embarazo.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Se fortaleció la creatividad y la expresión personal, la solidaridad entre las madres gestantes y sus familias.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Se logró fortalecer el **reconocimiento y la apropiación de los derechos** por parte de la madre, lo cual ha generado sexuales y reproductivos transformaciones positivas en su bienestar,
Aquello que falta por fortalecer La salud y el bienestar de la madre y él bebe.	**Aquello que falta por fortalecer** . La participación activa y el compromiso con la comunidad.	**Aquello que falta por fortalecer** . Fortalecimiento de la autonomía y la capacidad de decisión de la mujer sobre su propio cuerpo y salud.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

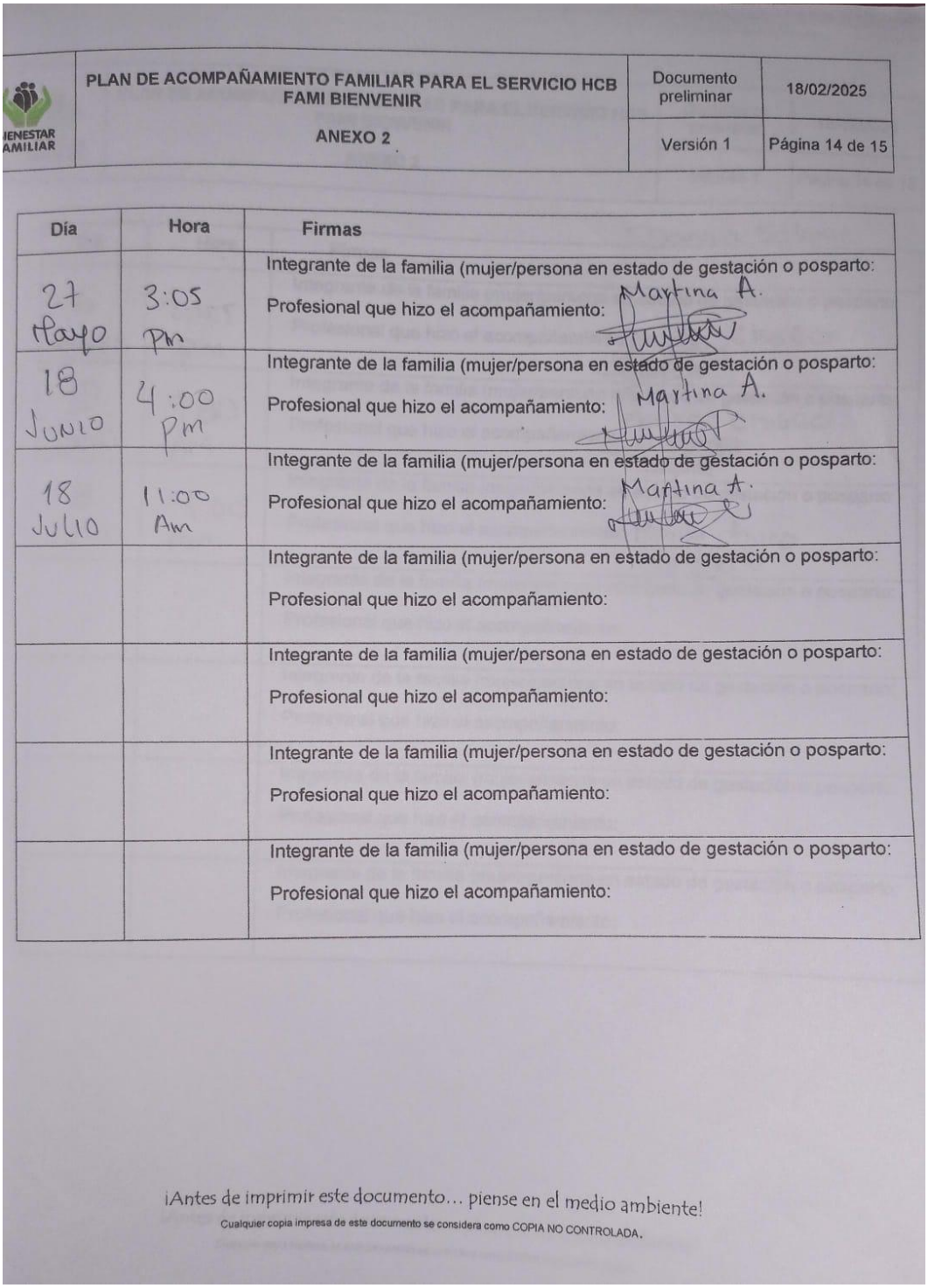
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 2	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
27 Mayo	3:05 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Martina A.
18 Junio	4:00 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Martina A.
18 Julio	11:00 Am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Martina A.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: MICHELLE DANIELA RODRIGUEZ LADINO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: SARAY DANIELA GOMEZ RODRIGUEZ

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MADRE, PADRE Y UNA HERMANA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

Me levanto a las 5 am
Hago desayuno a las 7 llevo a salome al jardín llego y hago mi desayuno
A las 10 me pongo hacer almuerzo para despachar a las 12 almuerzo a las 2:30 me toca ir por salome al jardín y en la noche la comida y ya.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

¿Qué METODO ES MEJOR PARA PLANIFICAR DESPUES DEL PARTO?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 22
Edad gestacional al ingreso: 6 MESES
Fecha probable del parto: 5/06/2025
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL
Persona que la acompañará: MI SUEGRA
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1___
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X_ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI __X__ NO _____
Fecha del último control: 28/05/2025
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___X___
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X__ ¿Cuál?
_____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____Puesto de Salud
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____HE ESTADO TRANQUILA Y FELIZ A LA ESPERA DE MI BEBE
_____
_____
__
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____X_
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X_____NO_____ ¿Cuál/es? _____INYECCION
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___X___ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___PORQUE SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE MI Y MI EMBARAZO_____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo TODOS ESTAN FELICES POR MI NUEVO BEBE
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? CAMINAR
_____
¿Cada cuánto las hace? TODOS LOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 1/06/2025
Condiciones del parto EL PARTO FUE NORMAL
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales NINGUNA
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: MI SUEGRA
_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BIEN, TRANQUILA
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X____ NO_____
¿Por parte de quién? DEL PROGRAMA FAMI BIEN VENIR_____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CON LA ALIMENTACION
_____
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____YO_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___SI_____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____X__
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X_NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EMOCIONAL Y EN COMPAÑÍA
_____
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ____POR AHORA VER TELEVISION , TODOS LOS DIAS
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso

¿Tiene registro civil?
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:

Peso

¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia? ___
¿Qué es lo que más le gusta a bebé

¿Qué es aquello que no le gusta?_____
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
__,
¿Cómo se comunica? Y _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere? _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/07/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca potenciar el vínculo afectivo, la comunicación, la exploración del entorno, el desarrollo sensorial y motriz, reconociendo que cada momento del cuidado diario es una oportunidad para acompañar el desarrollo del bebé desde el amor, el juego y la interacción

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Ficha: ***JUGAR, CANTAR Y CONTAR***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Desde este eje se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación y el desarrollo integral del bebé a través del juego, las canciones y los relatos orales. Estas acciones sencillas, integradas en las rutinas cotidianas, estimulan los sentidos, promueven el lenguaje, la imaginación y refuerzan la conexión emocional entre el bebé y su familia.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio .*

Con la familia y su red de apoyo se busca fortalecer el vínculo afectivo y la participación activa en la crianza, promoviendo el juego, el canto y los relatos como formas de estimulación y cuidado que favorecen el desarrollo del bebé y fortalecen las relaciones en el hogar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación, y el desarrollo sensorial y motriz del bebé, integrando la estimulación temprana en momentos cotidianos como el baño, la alimentación y el juego. Estas rutinas se convierten en oportunidades para acompañar el desarrollo del niño o niña con amor y atención.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Se propuso a la familia una experiencia sencilla y significativa basada en el juego, el canto y el relato oral. Durante el encuentro se invitó a la madre a cantar una canción de cuna mientras sostenían al bebé, estimulando el vínculo afectivo y la atención del niño o niña.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Folleto informativo sobre el tema
- Talento Humano
- .Títere,maracas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

El encuentro inició con un saludo cálido y cercano, propiciando un ambiente de confianza. Se conversó brevemente con la familia sobre cómo ha estado el bebé y se indagó sobre las rutinas diarias en el hogar. A partir de esta conversación, se introdujo el tema de la estimulación temprana, destacando la importancia del juego, el canto y los cuentos como herramientas clave para el desarrollo del bebé**.**

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se propuso a la familia una actividad donde colocamos al bebe cómodo, la madre le canta una canción moviendo un títere, luego se realizan sonidos con diferentes objetos para que siga los sonidos con su mirada y oído, también se le habla al bebe para que estimular su lenguaje y obtener una respuesta con sus balbuceos, al final de la actividad se le indica a la madre que es muy fácil estimular al bebe y que esto ayuda mucho a su desarrollo físico y emocional

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invitamos a regalarte unos minutos cada día para conectar contigo y con tu bebé. Cantarle, hablarle son formas sencillas pero poderosas de fortalecer el vínculo y darte un espacio de calma y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Te invitamos a ser parte activa en los momentos de juego, cuidado y afecto con el bebé y acompañar con amor fortalece los lazos familiares y apoya el bienestar de la madre y del niño o niña. Tu presencia y participación hacen una gran diferencia en su desarrollo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.
.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	**Aquello que se fortaleció y transformó**
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer**	**Aquello que falta por fortalecer**
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se reportan alertas médicas graves,		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó .	**Aquello que se fortaleció y transformó** .	**Aquello que se fortaleció y transformó** .
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer** .	**Aquello que falta por fortalecer** .

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

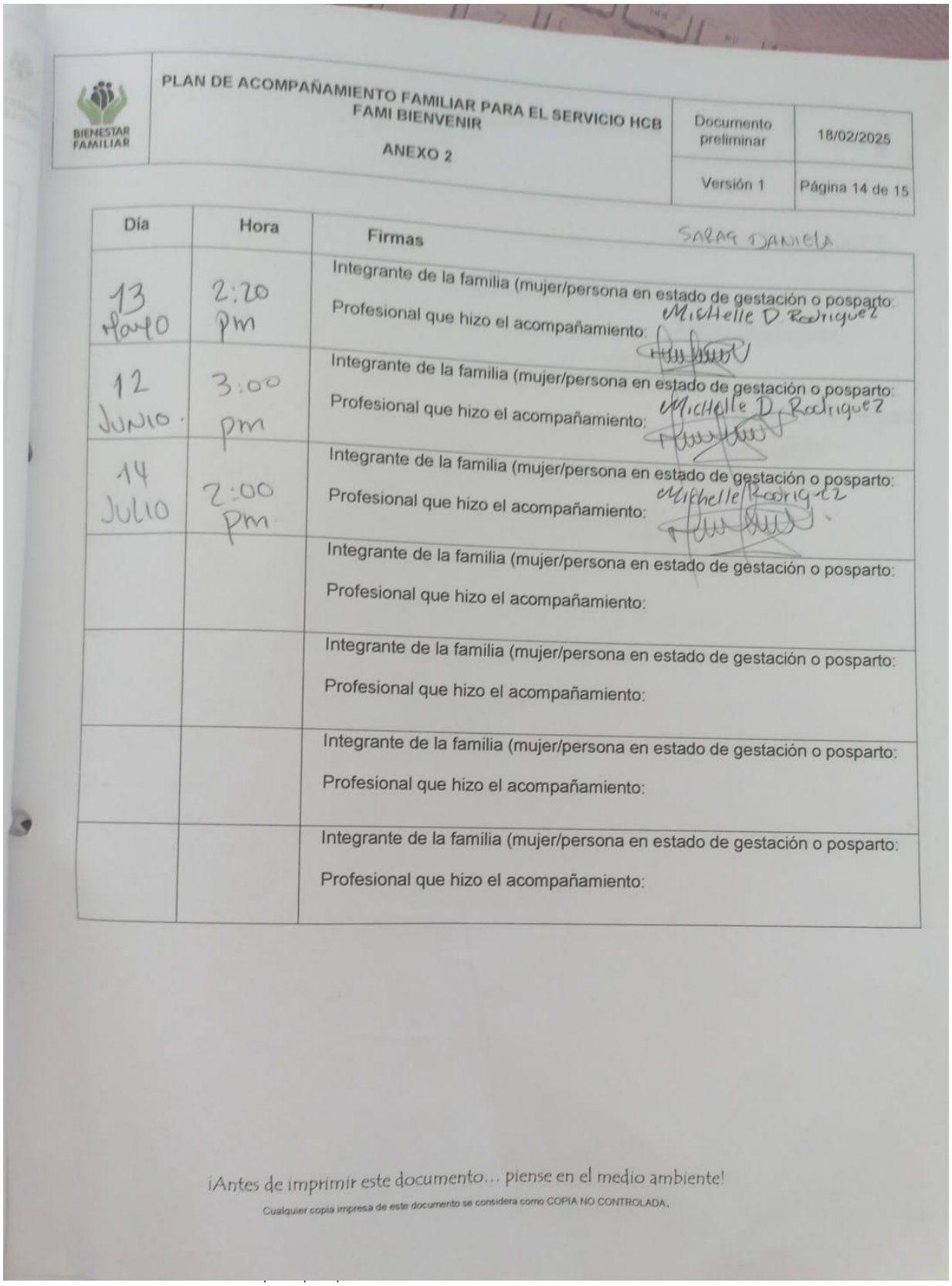
Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 2	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
13 Mayo	2:20 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): SARAG DANIELA Profesional que hizo el acompañamiento: Michelle D. Rodriguez
12 Junio	3:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Michelle D. Rodriguez
14 Julio	2:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Michelle Rodriguez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: URIEL JOSE GUAITA MANRIQUE

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MI ESPOSO, MI BEBE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

LOS JUEVES,VIERNES Y DOMINGOS SON MIS DIAS MAS OCUPADOS VOY A LA IGLESIA Y HAGO DILIGENCIAS PERSONALES .LOS DEMAS DIAS SON MAS TRANQUILOS EN CASA O CAMINANDO CON MI HIJO SAID POR EL BARRIO.EN ESTOS MOMENTOS ME TRASNOCHO MUCHO Y ESTOY EN CASA POR LA DIETA.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

¿ME GUSTARIA SABER DEL POSTPARTO LA RECUPERACION DE UNA CESAREA Y CUANTO TIEMPO TOMA PARA SENTIRSE MEJOR?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?
¿Asiste a controles prenatales? SI ___ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? ____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____
¿Cada cuánto las hace?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 20 MAYO 2025_____
Condiciones del parto POR CESARIA YA QUE EL BEBE ESTABA SENTADO
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales _____ESTABA MUY NERVIOSA, YA QUE ESTABA EN LA SEMANA 36 PERO GRACIAS A DIOS TOS SALIO BIEN EN EL MOMENTO DEL PARTO.
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: ____MI ESPOSO
_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____ME HE SENTIDO FELIZ POR MI BEBE PERO UN POCO ADOLORIDA POR LA CESAREA. _____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x_ NO_____
¿Por parte de quién? Por la profe Mónica del programa Fami Bievenir
_____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____MI SUEGRA Y MI ESPOSO HAN ESTADO MUY PENDIENTE DE MI Y MI BEBE, SE ENCARGAN DE TODO DE LA CASA Y DE MI OTRO HIJO SAID. _____
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___X___ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____YO_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI_____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____X__
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____MI SUEGRA VINO A CUIDARME DURANTE EL PUERPERIO
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? CAMINAR, LO HACIA VARIAS VECES ANTES DE TENER A MI BEBE

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama

¿Cuántos meses tiene al ingreso? RECIEN NACIDO
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? AUN NO

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 47
Peso:3.005

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR
¿Qué es aquello que no le gusta? QUE ME DEMORE EN DARLE PECHO
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
¿Cómo se comunica? CON LLANTO_____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _AUN ESTA MUY PEQUEÑO _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito? NO
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____NO_____
_____
___
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11/07/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca potenciar el vínculo afectivo, la comunicación, la exploración del entorno, el desarrollo sensorial y motriz, reconociendo que cada momento del cuidado diario es una oportunidad para acompañar el desarrollo del bebé desde el amor, el juego y la interacción

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Ficha: ***JUGAR,CANTAR Y CONTAR***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Desde este eje se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación y el desarrollo integral del bebé a través del juego, las canciones y los relatos orales. Estas acciones sencillas, integradas en las rutinas cotidianas, estimulan los sentidos, promueven el lenguaje, la imaginación y refuerzan la conexión emocional entre el bebé y su familia.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

.

Con la familia y su red de apoyo se busca fortalecer el vínculo afectivo y la participación activa en la crianza, promoviendo el juego, el canto y los relatos como formas de estimulación y cuidado que favorecen el desarrollo del bebé y fortalecen las relaciones en el hogar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación, y el desarrollo sensorial y motriz del bebé, integrando la estimulación temprana en momentos cotidianos como el baño, la alimentación y el juego. Estas rutinas se convierten en oportunidades para acompañar el desarrollo del niño o niña con amor y atención.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

*¿**Cómo se que estoy haciendo bien la estimulación**?*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Se propuso a la familia una experiencia sencilla y significativa basada en el juego, el canto y el relato oral. Durante el encuentro se invitó a la madre a cantar una canción de cuna mientras sostenían al bebé, estimulando el vínculo afectivo y la atención del niño o niña.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Folletos informativos sobre EL TEMA
- Títeres
- Maracas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

El encuentro inició con un saludo cálido y cercano, propiciando un ambiente de confianza. Se conversó brevemente con la familia sobre cómo ha estado el bebé y se indagó sobre las rutinas diarias en el hogar. A partir de esta conversación, se introdujo el tema de la estimulación temprana, destacando la importancia del juego, el canto y los cuentos como herramientas clave para el desarrollo del bebé.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se propuso a la familia una actividad donde colocamos al bebe cómodo, la madre le canta una canción moviendo un títere, luego se realizan sonidos con diferentes objetos para que siga los sonidos con su mirada y oído, también se le habla al bebe para que estimular su lenguaje y obtener una respuesta con sus balbuceos, al final de la actividad se le indica a la madre que es muy fácil estimular al bebe y que esto ayuda mucho a su desarrollo físico y emocional

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Te invitamos a regalarte unos minutos cada día para conectar contigo y con tu bebé. Cantarle, hablarle son formas sencillas pero poderosas de fortalecer el vínculo y darte un espacio de calma y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
.
Te invitamos a ser parte activa en los momentos de juego, cuidado y afecto con el bebé y acompañar con amor fortalece los lazos familiares y apoya el bienestar de la madre y del niño o niña. Tu presencia y participación hacen una gran diferencia en su desarrollo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre nos manifiesta que le gustó mucho la actividad..

SE CONTO CON EL ACOMPAÑAMIENTO DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE LA PEDAGOGA ELENA HERNANDEZ Y LA PSICOSOCIAL DAY QUINTERO.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó .	Aquello que se fortaleció y transformó ..	Aquello que se fortaleció y transformo .
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer** .	**Aquello que falta por fortaleció** ..
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**(Vinculación CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó .	**Aquello que se fortaleció y transformó** .	**Aquello que se fortaleció y transformó** .

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
	.	

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

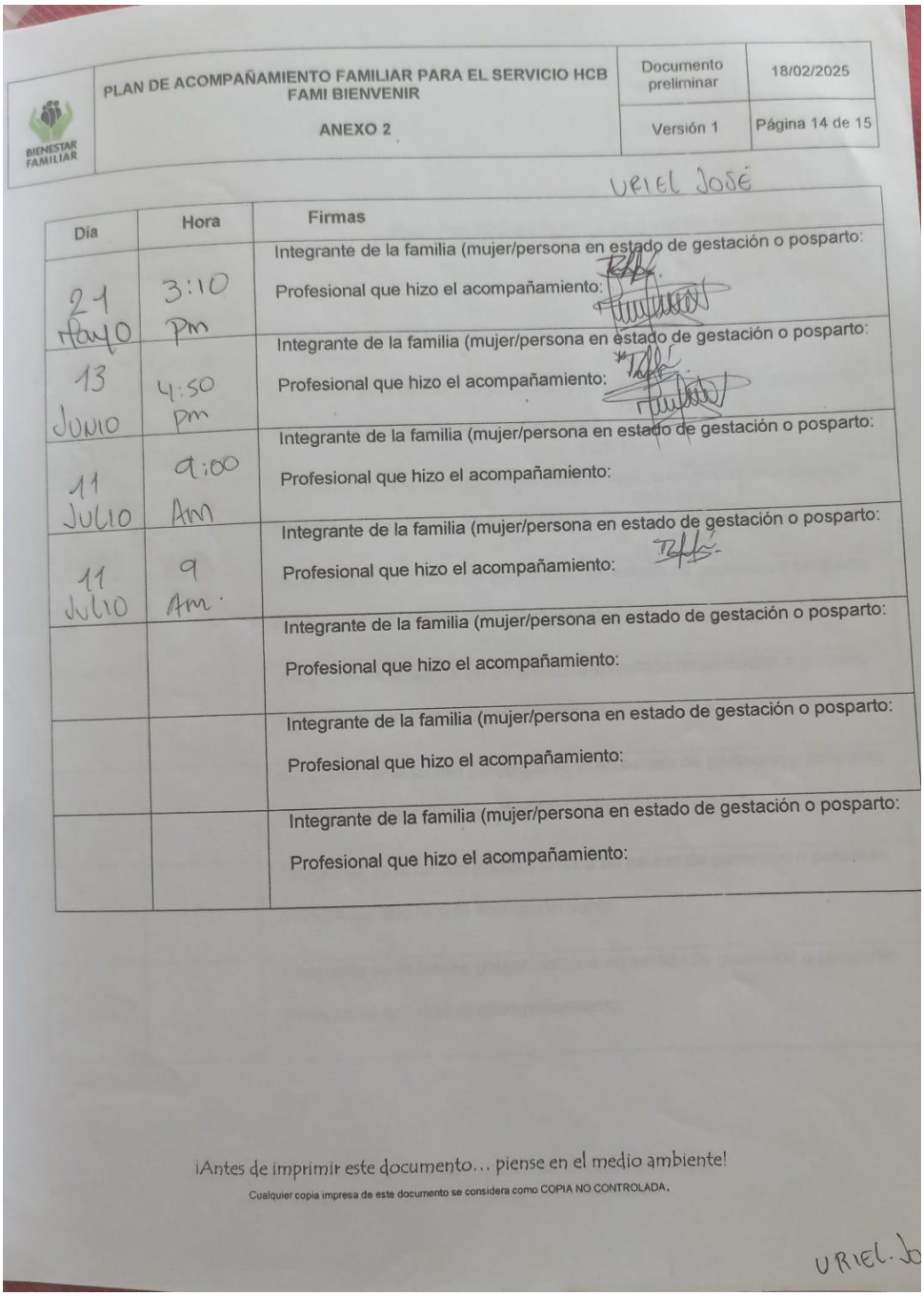
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR | Documento preliminar | 18/02/2025
ANEXO 2 | Versión 1 | Página 14 de 15

Uriel José

Día	Hora	Firmas
21 Mayo	3:10 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
13 Junio	4:50 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
11 Julio	9:00 Am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
11 Julio	9 Am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

URIEL. Jo

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: SI 1

Posible nombre de bebé: BREINY SOFIA O ENMANUEL

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MI HIJO.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

1

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

ME LEVANTO A LAS 8 ME CEPILLO ME BAÑO, PREPARO EL DESAYUNO LE SIRVO A MI HIJO PONGO HACER EL ALMUERZO PARA QUE MI HIJO SE VAYA A ESTUDIAR,ME VUELVO ACOSTAR UN RATO,COMO ALGO VEO TELEVISION ESPERO QUE LLEGUE MI HIJO DE ESTUDIAR,HABLO CON EL COMO LE FUE EN EL COLEGIO HAGO LA COMIDA ,CENAMOS VEMOS TELE Y NOS ACOSTAMOS.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

NINGUNA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 28
Edad gestacional al ingreso: 5 SEMANAS CON 3 DIAS
Fecha probable del parto: 17 FEBRERO 2026
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINICA META
Persona que la acompañará: AMIGA
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? ____
¿El riesgo ha sido atendido? ____SI_____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI ___ NO _____
Fecha del último control: 5 JULIO
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _X_
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X_ __ ¿Cuál?
_____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __CLINICA META _
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NOX__
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____CON MUCHA DEPRESION
_____
.___
_____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_X__ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X___NO_____ ¿Cuál/es? _INYECCION__
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X___NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X__ NO _____ ¿Por qué o cómo? __TODOS LOS DIAS ME LLAMA_
_____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X_ NO _____ ¿Por qué o cómo? ESTAN PENDIENTE DE COMO VA MI EMBARAZO
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? VER TELEVISION
_____ _____
¿Cada cuánto las hace? TODOS LOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del_____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales _____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: ____ _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__ _ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___ __ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____ _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?_____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____ __
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__ ____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____
_____
_____
_____
_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil?
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:
Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
¿Qué es aquello que no le gusta?
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
¿Cómo se comunica? _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _ _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/07/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

fortalecer el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales propios del embarazo, promoviendo el cuidado del cuerpo y la aceptación de transformaciones como el aumento de peso, el cansancio o las molestias comunes.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.* **Abrazar la salud y la vida**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el reconocimiento del cuerpo como guía durante el embarazo, promoviendo la aceptación de los cambios físicos y emocionales propios de esta etapa. Se busca que la gestante escuche su cuerpo, exprese lo que siente y adopte prácticas de autocuidado que favorezcan su bienestar físico y emocional

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la familia se busca fortalecer la comprensión y acompañamiento frente a los cambios físicos y emocionales que vive la gestante. Se promueve una actitud empática, respetuosa y solidaria, que le brinde contención afectiva, escuche sus necesidades y participe activamente en su cuidado, reconociendo que el bienestar de la madre

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible Se busca integrar actividades sencillas como hablarle al bebé, cantarle y mantener contacto visual durante los momentos de cuidado (baño, lactancia, cambio de pañal), para favorecer el desarrollo sensorial, auditivo y emocional.ue esté sucediendo

Se quiere fortalecer el reconocimiento de los cambios que está viviendo la gestante y cómo estos están relacionados con el desarrollo del bebé. A través de las rutinas diarias, se promueve el cuidado físico y emocional, explicando a la familia

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Qué ejercicios de meditación me ayudan a relajarme?

Experiencia propuesta

Se propone un espacio de diálogo cercano con la gestante
se aborden los cambios físicos y emocionales que ocurren durante el embarazo. A través de imágenes ilustrativas del cuerpo en gestación y del desarrollo del bebé, se invita a la madre a compartir cómo se ha sentido, qué cambios ha notado y cómo los está afrontando.

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- CHARLA INFORMATIVA…TALENTO HUMANO
- Papel bond
- Marcadores tarjetas de las emociones

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Se inicia el encuentro con un saludo cálido y cercano, generando un ambiente de confianza. Se invita a la gestante y su familia a conversar sobre cómo ha sido su experiencia durante el embarazo, qué cambios ha notado en su cuerpo y cómo se ha sentido emocionalmente. A partir de sus respuestas, se introduce el tema del día: los cambios físicos y emocionales durante la gestación.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se propone una actividad vivencial llamada **"Mi cuerpo cambia, mi bebé crece"**. Se entrega a la gestante una silueta del cuerpo de una mujer embarazada y se le invita a ubicar, con ayuda de imágenes o dibujos, los cambios físicos que ha notado (por ejemplo: aumento del abdomen, sensibilidad en los senos, cansancio, etc.). Luego, se complementa con tarjetas de emociones (alegría, miedo, ansiedad, ternura, esperanza) y se le pregunta cuáles ha sentido últimamente y por qué

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invitamos a escuchar tu cuerpo, a reconocer los cambios físicos y emocionales que estás viviendo como parte natural de este hermoso proceso. Regálate momentos de descanso, habla de lo que sientes y permítete recibir apoyo. Cuidarte también es cuidar a tu bebé

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Estar presentes, acompañar con cariño y validar sus emociones, fortalece su bienestar y también el del bebé que viene en camino

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Nos manifiesta la madre que le gusto mucho la actividad y el tema,

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó .	Aquello que se fortaleció y transformo .
Aquello que falta por fortalecer .	**Aquello que falta por fortalecer** .	**Aquello que falta por fortaleció**
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición) .	**(Vinculación CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)** .
Aquello que se fortaleció y transformó .	**Aquello que se fortaleció y transformó**	**Aquello que se fortaleció y transformó** ..

Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer**	**Aquello que falta por fortalecer**
.		

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

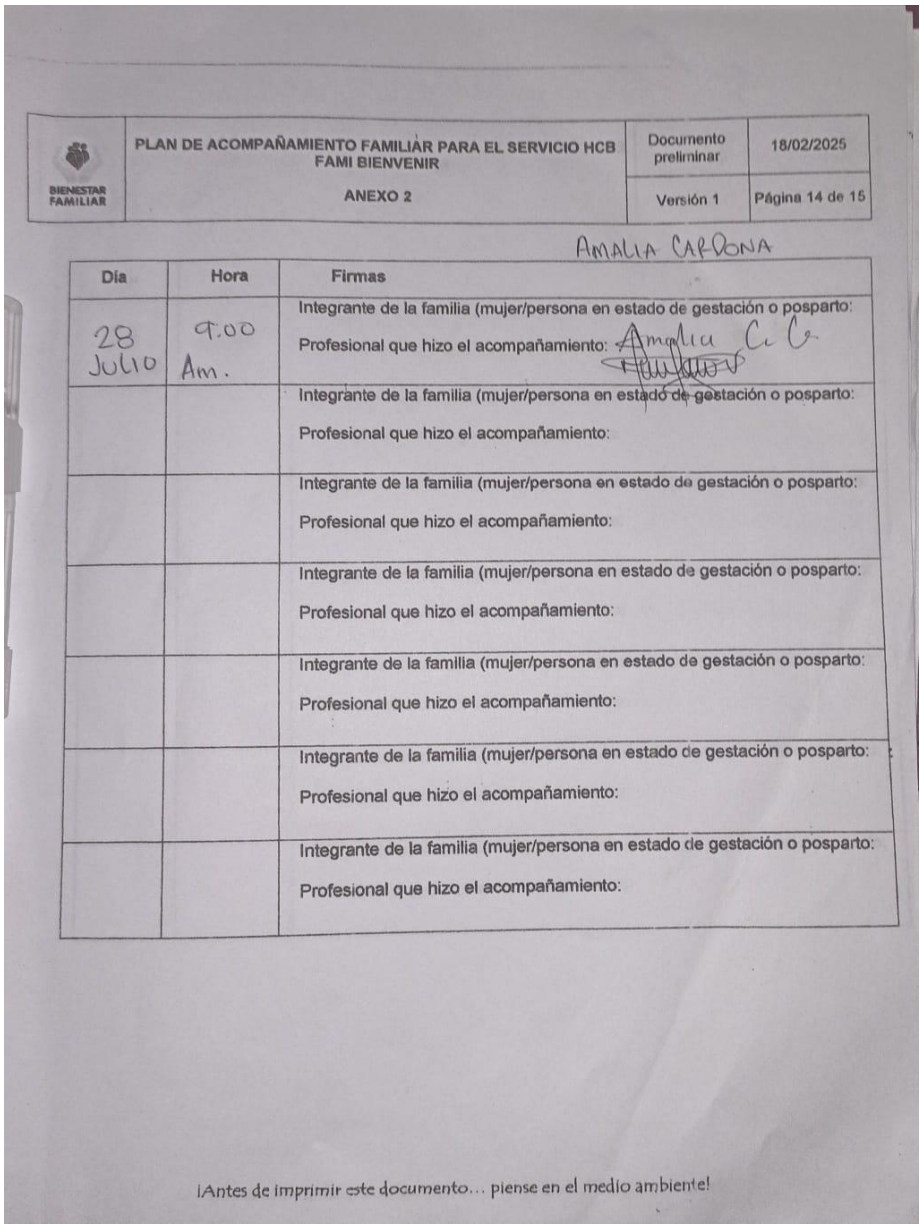
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



BIENESTAR FAMILIAR

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR

ANEXO 2

Documento preliminar | 18/02/2025

Versión 1 | Página 14 de 15

AMALIA CARDONA

Día	Hora	Firmas
28 Julio	9:00 Am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Amalia C. C.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: DANNA SALOME GUTIERREZ CHISCO
2 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
PAPA, HERMANA.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

ME LEVANTO TEMPRANOALISTO A MI HIJA DULCE PARA IR AL COLEGIO LE DOY EL DESAYUNO…LUEGO ME QUEDO CON MI BEBE LE DOY PECHO SE DUERME Y ME PONGO HACER ASEO EN LA CASA, LAVO ROPA HAGO EL ALMUERZO YA MI BEBE SE LEVANTA LA BAÑO LE DOY SENO OTRA VEZ LLEGA MI HIJA DEL COLEGIO ALMORZAMOS, LE AYUDO CON LAS TAREAS Y PASAMOS EL RESTO DE TARDE EN LA CASA EN LA NOCHE LLEGA MI ESPOSO COMEMOS Y NOS ACOSTAMOS A DORMIR

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

NINGUNA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:
Edad gestacional al ingreso:
Fecha probable del parto:
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:
Persona que la acompañará:
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___ ¿Cuál? ____
¿El riesgo ha sido atendido? ____SI_____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI ___ NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___ __ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __ _
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
.___
_____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____NO_____ ¿Cuál/es? ___
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___ _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____ _____
¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del_____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales _____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: ____ _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__ _ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___ __ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____ _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?_____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____ __
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__ _____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____
_____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DANNA SALOME GUTIERREZ CHISCO

¿Cuántos meses tiene al ingreso? LA MAMA INGRESO CUANDO TENIA 33 SEMANAS DE EMBARAZO Y LA BEBE YA TIENE DOS MESES

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 55
Peso:4.180

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? CADA DOS HORAS O CUANDO ME PIDA
¿Qué es aquello que no le gusta? SE PONE BRAVA SI NI LE DAN PECHO RAPIDO
¿Qué ha aprendido en el último tiempo? ESTA MAS DESPIERTA
¿Cómo se comunica? _BALBUCEOS Y LLANTO_____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _ _____LE GUSTA QUE LA TENGAN ALZADA_____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito? NO
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA
_____
_____
_____
Observaciones adicionales:
_____NINGUNA_____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8/07/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
El propósito principal es acompañar y fortalecer las experiencias cotidianas que permiten estimular de manera oportuna y amorosa el desarrollo del bebé. La estimulación temprana no se trata de hacer muchas actividades estructuradas, sino de aprovechar cada momento del día para conectar, explorar y aprender juntos a través del afecto, el juego y la comunicación.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer la exploración sensorial y el reconocimiento del cuerpo del bebé como su primer medio de relación con el entorno

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer participación activa de la familia y consciente en el desarrollo del bebé, reconociendo que su presencia, disponibilidad y afecto son fundamentales para crear un entorno seguro, estimulante y amoroso.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible

Los procesos que se quieren fortalecer en este encuentro giran en torno a la estimulación temprana, entendida como una forma de acompañar el desarrollo del bebé desde el afecto, la observación y la interacción diaria

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cada cuanto puedo dar estimulación a mi bebe?

Experiencia propuesta:

Acompañar a la madre y su bebé en una experiencia sencilla de estimulación temprana que promueva el vínculo afectivo, la exploración corporal y sensorial, y la comunicación desde las rutinas cotidianas.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Celular (Video informativo e ilustrativo)
- Cama (para realizar la actividad con él bebe)

Apertura: Se da la bienvenida a la madre creando un ambiente de confianza, escucha y respeto. Se inicia con una conversación cercana donde se le pregunta a la madre cómo ha estado, Este momento permite conocer las rutinas actuales del cuidado, identificar señales de bienestar o necesidades, y abrir el espacio para el acompañamiento
.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Durante el encuentro, se invita a la madre a realizar una actividad sencilla de estimulación temprana con su bebé de 3 meses y medio, aprovechando materiales del hogar como una manta, un pañuelo o un sonajero. Se coloca al bebé boca arriba, y la madre, con apoyo del acompañante, realiza caricias suaves por todo su cuerpo mientras le habla y nombra las partes del cuerpo. Luego, se le estimula visual y auditivamente con objetos coloridos o sonidos suaves, promoviendo el seguimiento con la mirada y la atención auditiva. Se finaliza con un momento de arrullo o contacto afectivo. A lo largo de la experiencia, se refuerza que la estimulación ocurre naturalmente en las rutinas diarias y que el vínculo, la voz y el afecto de la madre son los principales estímulos que necesita el bebé para su desarrollo

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invito a que, cada día, te regales unos minutos para conectar con tu bebé desde el amor y la calma. No necesitas mucho: tu voz, tus manos y tu mirada son su mayor estímulo.
En esos momentos en que lo acaricias, le cantas o simplemente lo observas, también estás cuidando de ti, reconociendo tu sabiduría y el valor inmenso de tu presencia.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Les invitamos a ser parte activa y amorosa del crecimiento del bebé. Cada gesto cuenta: una palabra de aliento, un momento compartido, una mano que acompaña.

Estar presentes, escuchar, apoyar sin juzgar y cuidar también a quien cuida, fortalece el bienestar de toda la familia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.

La madre nos manifiesta que le gusto mucho la actividad y se sintió muy bien.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó . La familia identificó la importancia de hablarle y cantarle a la bebé como forma de estimulación temprana.	Aquello que se fortaleció y transformo Se promovió el uso del toldillo, el cuidado del entorno y el seguimiento al esquema de vacunación y se genero confianza en las practicas de cuidado preventivo desde el hogar.
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer** Continuar promoviendo rutinas sensibles al ritmo de la bebé, como el juego tranquilo y el contacto piel a piel.	**Aquello que falta por fortaleció** Reforzar los conocimientos sobre signos de alerta en salud tanto de la madre como de la bebé.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): NINNGUNO		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición) .	**(Vinculación CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó La madre está amamantando de forma exclusiva y frecuente, respondiendo a las necesidades de la bebé.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Se mostró interés por participar en próximos encuentros comunitarios o vecinales cuando las condiciones lo permitan	**Aquello que se fortaleció y transformó** La madre ha expresado inquietudes sobre métodos de planificación posparto, lo que muestra una apertura a informarse.

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
Explorar alternativas para una nutrición balanceada en función de los recursos del hogar.	Favorecer la vinculación activa con espacios comunitarios que refuercen el cuidado colectivo, especialmente en contextos de crianza.	Brindar orientación concreta sobre derechos sexuales y reproductivos en el posparto, incluyendo el acceso a servicios y métodos anticonceptivos disponibles.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

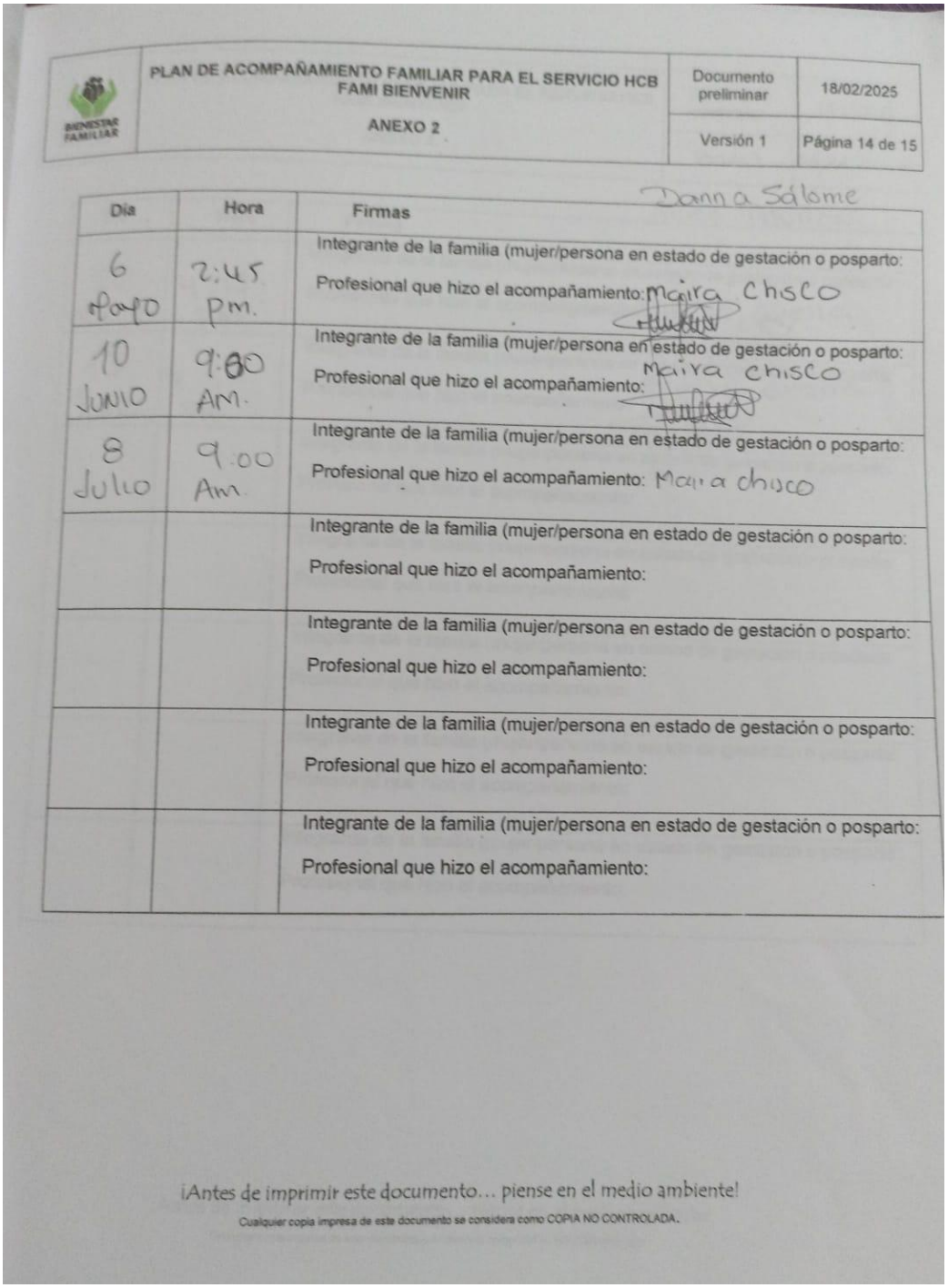
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Danna Sálome

Día	Hora	Firmas
6 Mayo	2:45 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Maira Chisco
10 Junio	9:00 Am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Maira Chisco
8 Julio	9:00 Am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Maira chisco
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

GIANN MAURICIO POLANIA GUERRA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

ME LEVANTO POR AHÍ A LAS 8 CUANDO TENGO CITA MADRUGO MAS HAGO EL DESAYUNO PARA MI ESPOSO Y PARA MI,ARREGLO CASA PONGO HACER EL ALMUERZO LLEGA MI ESPOSO ALMORZAMOS ARREGLO COCINA ,ME ACUESTO A DORMIR UN RATO VEO TELEVISION O SALGO A CAMINAR UN RATO VOY DONDE MI SUEGRA,LUEGO EN LA NOCHE SIRVO COMIDA VEMOS TELE CON MI ESPOSO Y NOS ACOSTAMOS A DORMIR..

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

NINGUNA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 36
Edad gestacional al ingreso: 21 SEMANAS
Fecha probable del parto: 15 MAYO 2025
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL
Persona que la acompañará: ESPOSO
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? NO: o es su hijo/a 3 ¿Cuántos hijos/as tiene? 2
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_X__¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI X__NO _____
Fecha del último control:
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO __X
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X __¿Cuál?
_____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___HOSPITAL_
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
._____UN POCO ANSIOSA POR VER A MI BEBE
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI____NO ___X____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _X____NO_____¿Cuál/es? __INYECCION_
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_X____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO__X__¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI___X___NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X___NO _____¿Por qué o cómo? __ESTA MUY FELIZ POR MI EMBARAZO _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI __X_NO _____¿Por qué o cómo? TODOS ESTAN MUY PENDIENTES DE MI EMBARAZO Y FELICES CON MI BEBE YA LO QUIEREN CONOCER.
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_DORMIR_____
¿Cada cuánto las hace? CADA VEZ QUE PUEDO

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales _____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? __YO_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____
_____ _____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil?
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:
Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
¿Qué es aquello que no le gusta?
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
¿Cómo se comunica? _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _ _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:15/07/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca potenciar el vínculo afectivo, la comunicación, la exploración del entorno, el desarrollo sensorial y motriz, reconociendo que cada momento del cuidado diario es una oportunidad para acompañar el desarrollo del bebé desde el amor, el juego y la interacción

.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Ficha seis: "Te veo, te escucho y te acompaño

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

. **Desde este eje se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación y el desarrollo integral del bebé a través del juego, las canciones y los relatos orales. Estas acciones sencillas, integradas en las rutinas cotidianas, estimulan los sentidos, promueven el lenguaje, la imaginación y refuerzan la conexión emocional entre el bebé y su familia.**

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la familia y su red de apoyo se busca fortalecer el vínculo afectivo y la participación activa en la crianza, promoviendo el juego, el canto y los relatos como formas de estimulación y cuidado que favorecen el desarrollo del bebé y fortalecen las relaciones en el hogar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible

Se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación, y el desarrollo sensorial y motriz del bebé, integrando la estimulación temprana en momentos cotidianos como el baño, la alimentación y el juego. Estas rutinas se convierten en oportunidades para acompañar el desarrollo del niño o niña con amor y atención

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Hay alguna estimulación especial para mi bebe?

Experiencia propuesta: Se propuso a la familia una experiencia sencilla y significativa basada en el juego, el canto y el relato oral. Durante el encuentro se invitó a la madre a cantar una canción de cuna mientras sostenían al bebé, estimulando el vínculo afectivo y la atención del niño o niña

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.y emocion

- Folletos informativos sobre EL TEMA
- Títeres
- maracas
- Talento humano

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

El encuentro inició con un saludo cálido y cercano, propiciando un ambiente de confianza. Se conversó brevemente con la familia sobre cómo ha estado el bebé y se indagó sobre las rutinas diarias en el hogar. A partir de esta conversación, se introdujo el tema de la estimulación temprana, destacando la importancia del juego, el canto y los cuentos como herramientas clave para el desarrollo del bebé.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se propuso a la familia una actividad donde colocamos al bebe cómodo, la madre le canta una canción moviendo un títere, luego se realizan sonidos con diferentes objetos para que siga los sonidos con su mirada y oído, también se le habla al bebe para que estimular su lenguaje y obtener una respuesta con sus balbuceos, al final de la actividad se le indica a la madre que es muy fácil estimular al bebe y que esto ayuda mucho a su desarrollo físico y emocional

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invitamos a regalarte unos minutos cada día para conectar contigo y con tu bebé. Cantarle, hablarle son formas sencillas pero poderosas de fortalecer el vínculo y darte un espacio de calma y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invitamos a ser parte activa en los momentos de juego, cuidado y afecto con el bebé y acompañar con amor fortalece los lazos familiares y apoya el bienestar de la madre y del niño o niña. Tu presencia y participación hacen una gran diferencia en su desarrollo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.Durante el encuentro la madre manifiesta sentirme agradecida por el acompañamiento y nos indica que le gusto la actividad

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La madre ha logrado generar un vínculo afectivo con su bebé en gestación, mediante prácticas cotidianas como hablarle, acariciar su vientre y anticipar su llegada	Aquello que se fortaleció y transformó . La madre ha comenzado a practicar el canto prenatal y la estimulación sonora, entendiendo la importancia de su voz y sus emociones en el desarrollo del bebé.	Aquello que se fortaleció y transformo . Durante el encuentro se abordaron prácticas de prevención frente a enfermedades como la fiebre amarilla.
Aquello que falta por fortalecer Brindar mayor información sobre señales de parto, manejo del dolor y elaboración del plan de parto.	**Aquello que falta por fortalecer** Promover una mayor continuidad de estas prácticas, especialmente en los momentos de descanso o antes de dormir, para establecer un patrón de vínculo temprano que se mantenga tras el nacimiento. .	**Aquello que falta por fortaleció** Refuerzo en conocimientos sobre los primeros cuidados del recién nacido, vacunación, signos de alarma posparto y la importancia de la lactancia exclusiva durante los primeros seis meses..
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): NINNGUNO		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición) .	**(Vinculación CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

Aquello que se fortaleció y transformó La madre ha incorporado hábitos de alimentación saludable, mostrando conciencia sobre la importancia de una buena nutrición en el embarazo.	**Aquello que se fortaleció y transformó** **La madre manifestó interés en participar en encuentros comunitarios y redes de apoyo entre gestantes. Reconoce el valor de compartir experiencias con otras mujeres que viven procesos similares.**	**Aquello que se fortaleció y transformó** La madre identificó la importancia de conocer y ejercer sus derechos en salud, maternidad digna y acceso a servicios. Se abordó el derecho a decidir sobre su plan de parto y recibir un trato respetuoso.
Aquello que falta por fortalecer Fortalecer la planificación de comidas nutritivas con apoyo de la familia. Reforzar la hidratación constante y el consumo de alimentos ricos en hierro y ácido fólico.	**Aquello que falta por fortalecer** **Motivar su participación activa en actividades barriales o comunitarias que promuevan el autocuidado y la expresión emocional durante el embarazo.**	**Aquello que falta por fortalecer** . Acompañar en la elaboración de su plan de parto, reforzar el conocimiento sobre señales de violencia obstétrica y fomentar la toma de decisiones informadas.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

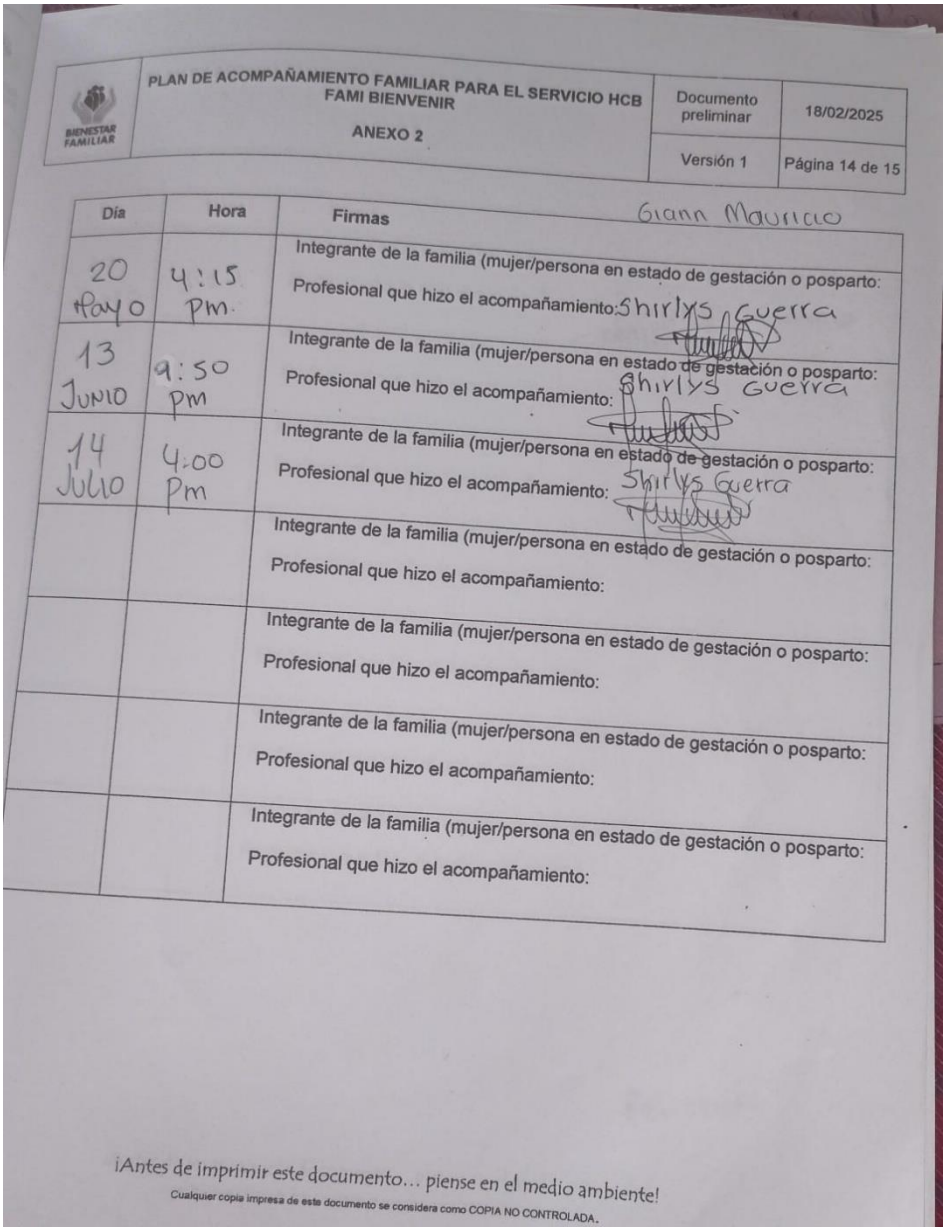
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR — ANEXO 2 — Documento preliminar — 18/02/2025 — Versión 1 — Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
20 Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Glann Mauricio Profesional que hizo el acompañamiento: Shirlys Guerra
13 Junio	9:50 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Shirlys Guerra
14 Julio	4:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento: Shirlys Guerra
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta: JHESSIKA STEPHANIA FORERO MAFLA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: AUN NO LO HE PENSADO

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

.ME LEVANTO A LAS 3:30 AM PARA DESPACHAR A MI ESPOSOPARA IR AL TRABAJO,VUELVO Y ME ACUSETO A LAS 4:30.ME LEVANTO OTRA VZ A LAS 7 A ORGANIZAR CASA Y A ORGANIZAR A MI HIJAPARA QU SE VAYA AL COLEGIO LUEGO LA LLEVO A LA RUTA LA DEJO AHÍ,LLEGO A MI CASA A TERMINAR DE ARREGLAR QUE ESTA PENDIENTE Y ESPERAR QUE LLEGUE MI HIJA Y MI ESPOSO DEL TRABAJO.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 33
Edad gestacional al ingreso: 17 SEMANAS
Fecha probable del parto: SEPTIEMBRE
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL
Persona que la acompañará: ESPOSO Y MAMA
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? SI : o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___X_ NO___ ¿Cuál? __TIROIDES GESTACIONAL
¿El riesgo ha sido atendido? ____SI_____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? SI
¿Asiste a controles prenatales? SI X___ NO _____
Fecha del último control: 10/06/2025
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __ X
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X __ ¿Cuál?
_____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __ HOSPITAL_
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X__NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
.ME HE SENSITO MUY EMOCIONALMENTE ,FELIZ CON MI BEBE
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X_ NO _____
¿Sobre qué derechos? ____DERECHO A PLANIFICAR Y TENER INTIMIDAD CONSCIENTEMENTE_
_____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _X____NO_____ ¿Cuál/es? JADELL
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_X_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X____NO____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI___X__ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___ESTA MUY ATENTO A MI EMBARAZO _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI __X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____LEER _____
¿Cada cuánto las hace? TODOS LOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales _____ _____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: ____ _____
_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? __ _____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__ _ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___ __ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____ _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?_____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____ __
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____
_____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? __ _____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil?
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:
Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
¿Qué es aquello que no le gusta?
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
¿Cómo se comunica? _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _ _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/07/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto*

Se quiere fortalecer a identificar los cambios físicos normales del embarazo (náuseas, aumento de peso, fatiga sensibilidad en los senos, cambios en la piel, etc.) y a cuidar su cuerpo con amor.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ABRAZAR LLA SALUD Y LA VIDA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Binomio

Se quiere fortalecer el reconocimiento, aceptación y cuidado de los cambios físicos y emocionales propios del embarazo, **entendiendo que estos son parte fundamental del proceso de desarrollo y bienestar del binomio madre-bebé.**

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer el acompañamiento emocional, afectivo y práctico de la familia y la red de apoyo hacia la mujer gestante, promoviendo la comprensión y el respeto por los cambios físicos y emocionales que vive durante el embarazo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible

En este encuentro se quiere fortalecer la comprensión del cuerpo y las emociones durante la gestación, **así como el vínculo temprano con el bebé**, **a partir de las rutinas cotidianas que ya vive la familia. Se parte del reconocimiento de que, en medio de las tareas diarias, es posible incluir momentos de conexión, autocuidado y preparación emocional para la llegada del bebé.**

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Por qué hay tantos cambios en un embarazo?

Experiencia propuesta: Promover que la madre gestante reconozca y exprese los cambios físicos y emocionales que está viviendo, y que fortalezca el vínculo con su bebé en gestación, incorporando el acompañamiento de su red de apoyo.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hoja de Papel
- Marcadores y lápices de colores.
- Música Suave (Opcional) .

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro dando la bienvenida a las madres gestantes y sus acompañantes, creando un ambiente tranquilo y de confianza. Se propone una breve actividad de relajación: respirar profundo con música suave de fondo, para que las participantes se conecten con su cuerpo y con su momento actual

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se inicia la actividad explicando a la madre sobre el tema cambios físicos y emocionales en el embarazo. Luego se invita a la madre gestante que se mire en el espejo y nos cuente que cambios mira, en una hoja o cartulina, la madre dibuja su silueta, y dentro de esa silueta, representa con colores, palabras o dibujos los cambios físicos que ha notado (ej. más sueño, sensibilidad, hambre, crecimiento del vientre). los sentimientos o emociones que ha tenido (ej. alegría, ansiedad, amor, preocupación).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Regálate cada día un momento para escucharte, respirar profundo y reconocer todo lo que está cambiando en ti.
Tu cuerpo crea vida y merece descanso, cariño y respeto.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Acompañar a una mujer en gestación es más que estar presente: es escuchar sin juzgar, apoyar sin invadir, y cuidar con amor.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.

La mujer gestante manifestó alivio al poder hablar sobre sus emociones y preocupaciones, y sentirse comprendida sin ser juzgada.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:Mayo a Junio

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó .	Aquello que se fortaleció y transformo
Aquello que falta por fortalecer .	**Aquello que falta por fortalecer** .	**Aquello que falta por fortaleció** . .
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): NINNGUNO		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición) .	**(Vinculación CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Ç	**Aquello que se fortaleció y transformó** Ç	**Aquello que se fortaleció y transformó** Ç

Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer**	**Aquello que falta por fortalecer**
		..

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

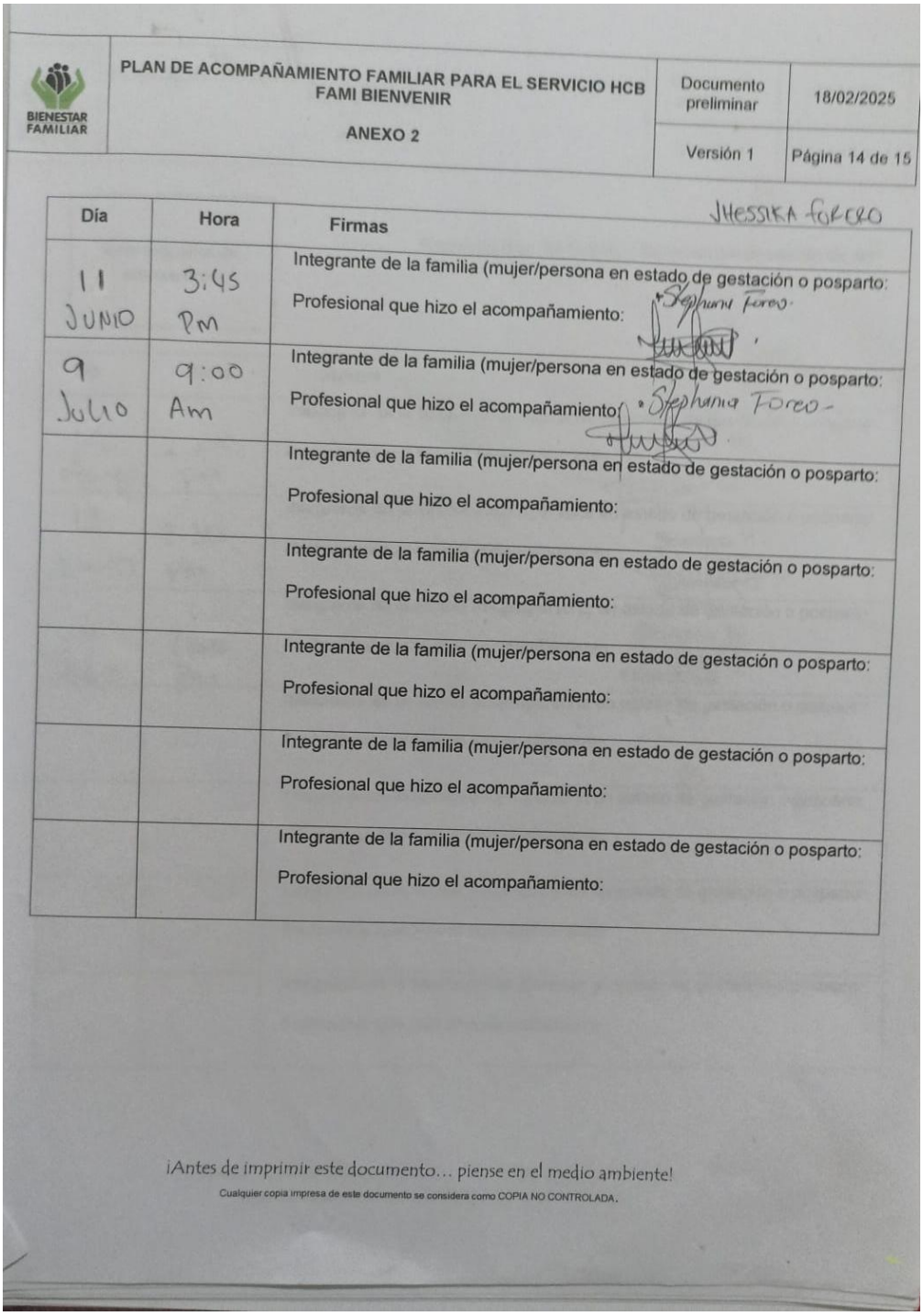
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



JHESSIKA FORERO

Día	Hora	Firmas
11 JUNIO	3:45 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Stephania Forero.
9 Julio	9:00 Am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Stephania Forero -
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: NORMA JULISSA RODRIGUEZ GIRALDO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: LAHIAN MATHIAS LIÑAN RODRIGUEZ

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MI ESPOSO, MI HIJO DE TREAS AÑOS,MI SUEGRA.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

ME LEVANTO A LAS 7 AM PARA ALISTAR A MI HIJO PAR IR AL JARDIN, ME ALISTO YO LE DOY EL DESAYUNO, LUEGO LO LLEVO AL JARDIN, LLEGO A LA CASA HAGO ASEO,HAGO EL ALMUERZO QUEDO EN MI CASA DESACANSANDO LUEGO LLEHA LA HORA DE RECOGER A MI HIJO AL JARDIN,YA LLEGA LA NOVHE LLEGA MI ESPSO SIRVO COMIDA Y ARREGLO COCINA Y NOS ACOSTAMOS A DORMIR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

PUES POR EL MOMENTO NO TENGO NINGUNA SOLO TENGO DUDAS DE QUE SERA QUE NACERA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 20
Edad gestacional al ingreso:17 SEMANAS
Fecha probable del parto: 19/07/2025
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL
Persona que la acompañará: SUEGRA
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NOo es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO___ ¿Cuál? ____SE ME HAN INFLAMADO MUCHO LOS PIES Y MUCHO DOLOR DE CABEZA_____
¿El riesgo ha sido atendido? ____SI_____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI _X__ NO _____
Fecha del último control: 6/05/2025
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _X____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X__ ¿Cuál?
_____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___AL HOSPITAL_
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _X_____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
.___FELIZ AUNQUE EN OCASIONES TRISTE POR COSAS Y TAMBIEN CON RABIA.
_____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X__ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____SOBRE EL MALTRATO SEXUAL
_____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _X_____NO_____ ¿Cuál/es? ___LA PILA ANTICONSEPTIVA SUBDERMICO_
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X___NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_X___ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X__ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___ESTA PENDIENTE DE MI
_____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI __X__ NO _____ ¿Por qué o cómo? ESTAN FELICES POR LA LLEGADA DEL NUEVO BEBE
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?
_____DORMIR _____
¿Cada cuánto las hace? EN LAS TARDES CUANDO PUEDO

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del_____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales _____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: ____ _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__ _ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___ __ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____ _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?_____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____ __
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__ _____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____
_____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil?
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:
Peso:

¿Toma leche humana? I

¿Con qué frecuencia?
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
¿Qué es aquello que no le gusta?
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
¿Cómo se comunica? _____
_____
_____
¿Qué movimientos prefiere _ _____
._____
_____
_____
¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____
_____
Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 16/07/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

fortalecer el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales propios del embarazo, promoviendo el cuidado del cuerpo y la aceptación de transformaciones como el aumento de peso, el cansancio o las molestias comunes.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Ficha :

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el reconocimiento del cuerpo como guía durante el embarazo, promoviendo la aceptación de los cambios físicos y emocionales propios de esta etapa. Se busca que la gestante escuche su cuerpo, exprese lo que siente y adopte prácticas de autocuidado que favorezcan su bienestar físico y emocional.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

C0n la familia se busca fortalecer la comprensión y acompañamiento frente a los cambios físicos y emocionales que vive la gestante. Se promueve una actitud empática, respetuosa y solidaria, que le brinde contención afectiva, escuche sus necesidades y participe activamente en su cuidado, reconociendo que el bienestar de la madre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Se quiere fortalecer el reconocimiento de los cambios que está viviendo la gestante y cómo estos están relacionados con el desarrollo del bebé. A través de las rutinas diarias, se promueve el cuidado físico y emocional, explicando a la familia

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿ Cuando siento mucha rabia mi bebe siente lo mismo?

Experiencia propuesta: Se propone un espacio de diálogo cercano con la gestante se aborden los cambios físicos y emocionales que ocurren durante el embarazo. A través de imágenes ilustrativas del cuerpo en gestación y del desarrollo del bebé, se invita a la madre a compartir cómo se ha sentido, qué cambios ha notado y cómo los está afrontando.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- CHARLA INFORMATIVA …TALENTO HUMANO
- Hoja block
- Tarjetas con las emociones
- colores
- papel bond marcadores

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con un saludo cálido y cercano, generando un ambiente de confianza. Se invita a la gestante y su familia a conversar sobre cómo ha sido su experiencia durante el embarazo, qué cambios ha notado en su cuerpo y cómo se ha sentido emocionalmente. A partir de sus respuestas, se introduce el tema del día: los cambios físicos y emocionales durante la gestación.

.**Desarrollo:**
Se propone una actividad vivencial llamada **"Mi cuerpo cambia, mi bebé crece"**. Se entrega a la gestante una silueta del cuerpo de una mujer embarazada y se le invita a ubicar, con ayuda de imágenes o dibujos, los cambios físicos que ha notado (por ejemplo: aumento del abdomen, sensibilidad en los senos, cansancio, etc.). Luego, se complementa con tarjetas de emociones (alegría, miedo, ansiedad, ternura, esperanza) y se le pregunta cuáles ha sentido últimamente y por qué

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar..
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
. Te invitamos a escuchar tu cuerpo, a reconocer los cambios físicos y emocionales que estás viviendo como parte natural de este hermoso proceso. Regálate momentos de descanso, habla de lo que sientes y permítete recibir apoyo. Cuidarte también es cuidar a tu bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Estar presentes, acompañar con cariño y validar sus emociones, fortalece su bienestar y también el del bebé que viene en camino.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

.
.Al comienzo sintió pena ya que se conto con el apoyo interdisciplinario, luego la mamita gestante estuvo cómoda y participativa durante el encuentro al hogar

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: **FEBRERO A MAYO**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La gestante ha logrado generar un vínculo emocional profundo con el bebé en camino. Ha expresado mayor tranquilidad y seguridad en relación con su proceso de embarazo .	Aquello que se fortaleció y transformó Se requiere seguir acompañando en la preparación para el parto, especialmente en lo emocional. La gestante expresa miedos relacionados con el nacimiento, por lo que es importante reforzar espacios de orientación sobre el proceso de parto y posparto.	Aquello que se fortaleció y transformo La mamá ha comenzado a establecer vínculos con el bebé a través del canto, el arrullo y el diálogo cotidiano..
Aquello que falta por fortalecer Aunque se ha mostrado interesada, aún requiere apoyo para integrar con mayor confianza estas prácticas en momentos de conexión diaria.	**Aquello que falta por fortalecer** . La gestante ha mantenido sus controles prenatales al día, ha iniciado su esquema de vacunación	**Aquello que falta por fortaleció** Es importante reforzar el seguimiento emocional y la salud mental, ya que han surgido episodios de ansiedad leve.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición) **La gestante ha mejorado sus hábitos alimenticios, priorizando una alimentación balanceada. Se ha mostrado receptiva a las sugerencias sobre nutrición saludable y ha incorporado más frutas, vegetales y proteínas en sus comidas.**	**(Vinculación CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA comunitaria y participación en los encuentros vecinales)** **Todavía hay dificultades en el acceso regular a ciertos alimentos debido a condiciones económicas. Se sugiere gestionar apoyo a través de redes comunitarias o programas alimentarios.**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)** **La gestante ha mostrado interés en participar en espacios comunitarios y ha establecido algunos vínculos con otras madres del sector, lo que le ha permitido sentirse acompañada.**
Aquello que se fortaleció y transformó La gestante ha mejorado sus hábitos alimenticios, priorizando una alimentación balanceada. Se ha mostrado	**Aquello que se fortaleció y transformó** . Se ha iniciado el diálogo sobre sus derechos sexuales y reproductivos, generando mayor conciencia sobre su autonomía	**Aquello que se fortaleció y transformó** **Se ha iniciado el diálogo sobre sus derechos sexuales y reproductivos, generando mayor conciencia sobre su autonomía corporal y la importancia de tomar decisiones informadas.**

receptiva a las sugerencias sobre nutrición saludable y ha incorporado más frutas, vegetales y proteínas en sus comidas.	corporal y la importancia de tomar decisiones informadas.	.
Aquello que falta por fortalecer Todavía hay dificultades en el acceso regular a ciertos alimentos debido a condiciones económicas. Se sugiere gestionar apoyo a través de redes comunitarias o programas alimentarios.	**Aquello que falta por fortalecer** . Aún no ha podido asistir de manera constante a los encuentros vecinales por razones de salud y descanso. Se propone seguir acercando los espacios a su realidad, de forma flexible y empática.	**Aquello que falta por fortalecer** Es necesario continuar brindando información clara sobre anticoncepción posparto, planificación familiar y acceso a servicios desde una mirada respetuosa y libre de juicios.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

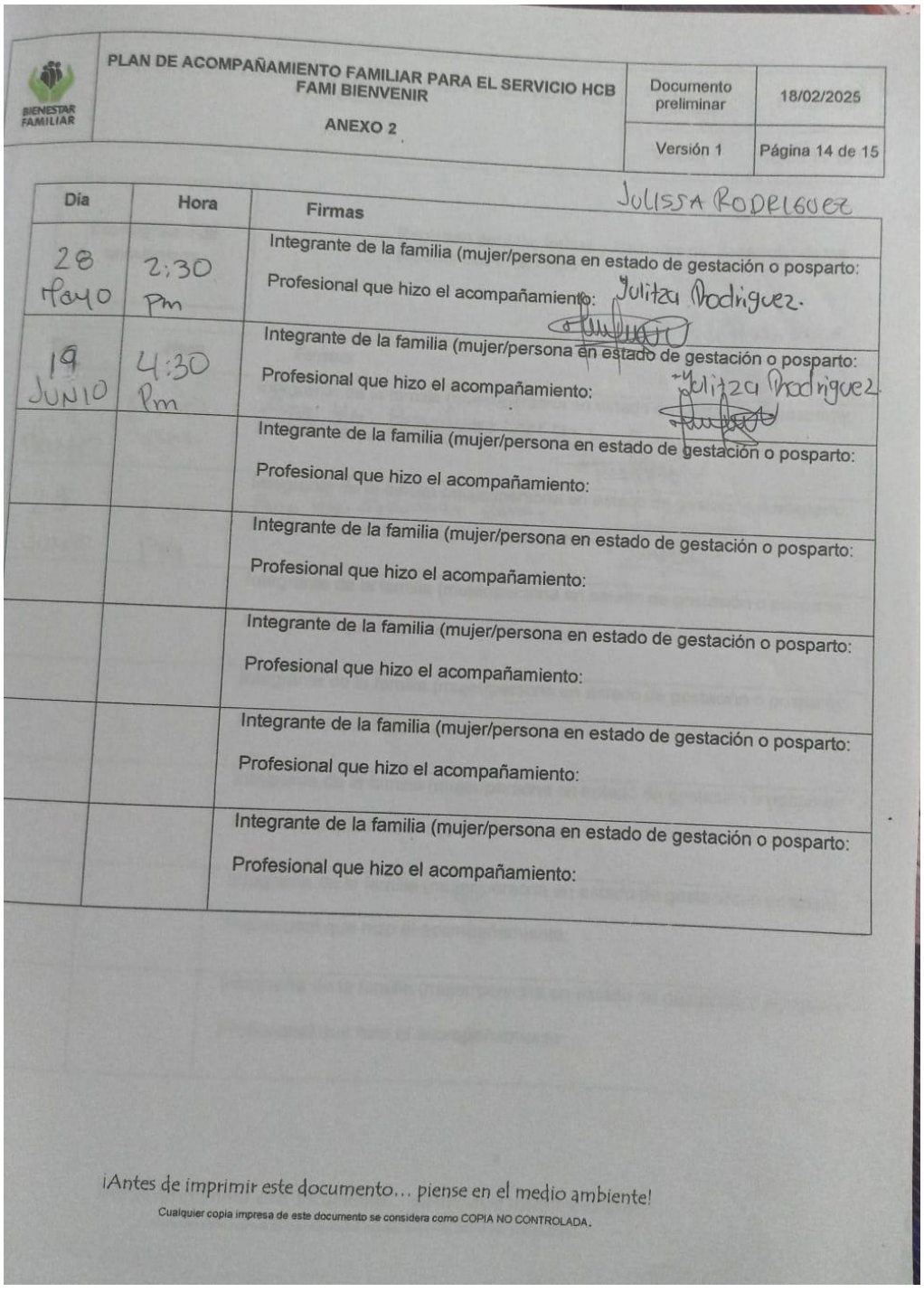
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR | Documento preliminar | 18/02/2025

ANEXO 2 | Versión 1 | Página 14 de 15

Día	Hora	Firmas
28 Mayo	2:30 Pm	Julissa Rodriguez Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Julitza Rodriguez.
19 JUNIO	4:30 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Julitza Rodriguez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta: ANA YIVI PEÑALOZA VERA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé: LIAM NAEL ROJAS PEÑALOZA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
MADRE, PADRE Y DOS HERMANOS

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
3

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

YO ME LEVANTO A LAS 7 O 8 AM SI TENGO ALGUNA CITA MEDICA ME LEVANTO MAS TEMPRANO, ME BAÑO PREPARO EL DESAYUNO PONGO A LAVAR ROPA DE TODOS, LAVO EL BAÑO, PREPARO EL ALMUERZO, NO BARRO NI TRAPEO PORQUE MI CUÑADA ME COLABORA, EL RESTO DEL DIA ME LA PASO EN LA CASA.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
¿SI SE PUEDE TENER RELACIONES SEXUALES EN EMBARAZO?

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 42
Edad gestacional al ingreso: 5 Meses
Fecha probable del parto: 13 Julio 2025
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital
Persona que la acompañará: Esposo
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___X_ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI ___X__ NO _____
Fecha del último control: 27 MAYO 2025
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _X_____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X___ ¿Cuál?
_____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____Puesto de Salud
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X___
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
Me he sentido nerviosa, asustada ,preocupada ya que por miws edad me da miedo que en el momento del parto tenga alguna
complicacion._____
_____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____X___NO_____ ¿Cuál/es? _____
Inyeccion,pastillas
Anticonseptivas,Jadel_____
___
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___X___ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __ME GUSTA TEJER, LAS MANUALIDADES
_____
¿Cada cuánto las hace? ___DOS VECES POR SEMANA Y EN EL PROGRAMA FAMI HACEMOS UNA MANUALIDAD MENSUALMENTE CON MATERIAL RECICLADO
_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 11 JULIO 2025
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____

¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____

¿Tiene registro civil?_____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____

Talla: _____

Peso: _____

¿Toma leche humana? _____

¿Con qué frecuencia? _____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? _____
_____
_____

¿Qué es aquello que no le gusta?
_____
_____

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
_____
_____

¿Cómo se comunica? _____
_____
_____

¿Qué movimientos prefiere? _____
_____
_____

¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____

Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29/07/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca potenciar el vínculo afectivo, la comunicación, la exploración del entorno, el desarrollo sensorial y motriz, reconociendo que cada momento del cuidado diario es una oportunidad para acompañar el desarrollo del bebé desde el amor, el juego y la interacción

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB*

Fami Bienvenir. JUGAR,CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Desde este eje se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación y el desarrollo integral del bebé a través del juego, las canciones y los relatos orales. Estas acciones sencillas, integradas en las rutinas cotidianas, estimulan los sentidos, promueven el lenguaje, la imaginación y refuerzan la conexión emocional entre el bebé y su familia.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

. Con la familia y su red de apoyo se busca fortalecer el vínculo afectivo y la participación activa en la crianza, promoviendo el juego, el canto y los relatos como formas de estimulación y cuidado que favorecen el desarrollo del bebé y fortalecen las relaciones en el hogar.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Se busca fortalecer el vínculo afectivo, la comunicación, y el desarrollo sensorial y motriz del bebé, integrando la estimulación temprana en momentos cotidianos como el baño, la alimentación y el juego. Estas rutinas se convierten en oportunidades para acompañar el desarrollo del niño o niña con amor y atención

.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Se propuso a la familia una experiencia sencilla y significativa basada en el juego, el canto y el relato oral. Durante el encuentro se invitó a la madre a cantar una canción de cuna mientras sostenían al bebé, estimulando el vínculo afectivo y la atención del niño o niña.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Maracas Títeres
- Talento humano
-
-

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

El encuentro inició con un saludo cálido y cercano, propiciando un ambiente de confianza. Se conversó brevemente con la familia sobre cómo ha estado el bebé y se indagó sobre las rutinas diarias en el hogar. A partir de esta conversación, se introdujo el tema de la estimulación temprana, destacando la importancia del juego, el canto y los cuentos como herramientas clave para el desarrollo del bebé.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

.
Se propuso a la familia una actividad donde colocamos al bebe cómodo, la madre le canta una canción moviendo un títere , luego se realizan sonidos con diferentes objetos para que siga los sonidos con su mirada y oído, también se le habla al bebe para que estimular su lenguaje y obtener una respuesta con sus balbuceos, al final de la actividad se le indica a la madre que es muy fácil estimular al bebe y que esto ayuda mucho a su desarrollo físico y emocional

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina esp
Te invitamos a regalarte unos minutos cada día para conectar contigo y con tu bebé. Cantarle, hablarle son formas sencillas pero poderosas de fortalecer el vínculo y darte un espacio de calma y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita nos manifiesta que se sintió muy bien durante el encuentro y con el tema..

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: FEBRERO A MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)
Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra armonía y acompañamiento constante en el proceso de gestación. La gestante asiste con regularidad a los controles y se interesa por su bienestar y el del bebé	**Aquello que se fortaleció y transformó** La gestante ha desarrollado vínculos afectivos tempranos con su bebé mediante el canto y el diálogo prenatal.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Participa activamente en los encuentros de salud y nutrición recibiendo información con interés. Ha adquirido conocimientos sobre autocuidado y prevención.
Aquello que falta por fortalecer La mujer manifiesta nerviosismo y preocupación frente al parto. Es necesario reforzar el acompañamiento emocional y brindar estrategias para reducir la ansiedad.	**Aquello que falta por fortalecer** Se sugiere continuar fortaleciendo rutinas de estimulación temprana y actividades sensoriales desde la gestación	**Aquello que falta por fortalecer** Fortalecer la continuidad en la asistencia a controles médicos y reforzar prácticas de autocuidado diario.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se reportan alertas médicas graves, pero se identifica tensión emocional relacionada con el parto.		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición) Ha demostrado interés en aprender sobre nutrición durante el embarazo. Implementa hábitos saludables en su alimentación.	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Ha demostrado interés en aprender sobre nutrición durante el embarazo. Implementa hábitos saludables en su alimentación	**Aquello que se fortaleció y transformó** La gestante participa con entusiasmo en actividades comunitarias, especialmente en manualidades y espacios creativos.	**Aquello que se fortaleció y transformó** Reconoce la importancia de sus derechos durante el embarazo. Ha recibido orientación sobre derechos sexuales y reproductivos.
Aquello que falta por fortalecer Reforzar el consumo adecuado de hierro, calcio y otros micronutrientes esenciales para la etapa de gestación.	**Aquello que falta por fortalecer** Se puede ampliar su participación en espacios de diálogo grupal para fortalecer redes de apoyo.	**Aquello que falta por fortalecer** Profundizar en el acceso a servicios de orientación postparto y planificación familiar.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR | Documento preliminar | 18/02/2025
ANEXO 2 | Versión 1 | Página 13 de 15

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

ANA YIVI PEÑALOZA

Liam Nael

Día	Hora	Firmas
29 Mayo	8:00 am.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Ana Yivi Peñaloza Vera. Profesional que hizo el acompañamiento: Madre Comunitaria fami
25 Junio	2:30 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Ana Yivi Peñaloza Vera. Profesional que hizo el acompañamiento: Madre Comunitaria fami
29 Julio	2:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Ana Yivi Peñaloza Vera Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.